

Самообследование
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
Кузьмина Сергея Евдокимовича»
по итогам 2024 года

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

I. Общая характеристика государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

Полное наименование – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

Тип учреждения – общеобразовательное

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа

статус учреждения – государственное бюджетное.

Лицензия на образовательную деятельность – № 6584 Серия 64Л01 № 0002498, дата выдачи 22 мая 2015, срок действия – бессрочно Государственная аккредитация – №2994 от 28.05.2015 Серия 64 А01 №0000202

Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 30.12.2014г №3092-р «О принятии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа-интернат» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан в собственность Республики Татарстан»

Устав образовательного учреждения утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.09.2018г № под-1323/18

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/chistopol/kadet_sch-int

Школа имеет 2 корпуса. Первый корпус расположен по адресу: 422983, г.Чистополь, ул.Л.Толстого, д.44а. Здание введено в эксплуатацию в 1962 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Л.Толстого. Второй корпус школы расположен по адресу: 422951, г.Чистополь, ул.Дорожная, д.7. Здание введено в эксплуатацию в 1996 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Дорожная.

Территория школы имеет металлическое ограждение. ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» имеет земельные участки по ул.Л.Толстого площадью 8 548 кв.м., в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 27 ноября 2015 г., Серия АА №269390, по ул.Дорожная 17 301,5 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 07 декабря 2015 г., Серия АА №269734.

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» является неотъемлемой частью образовательной системы города Чистополь. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской службы.

Основной задачей Учреждения является создание условий для:

- развития личности, ее самореализации и самоопределения
- формирования у обучающихся современного уровня знаний
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, готовности к служению Отечеству
- осознанного выбора профессии
- совершенствования путей взаимодействия с семьей обучающегося для полноценного развития личности
- повышения общекультурного уровня учебно-воспитательной среды в Учреждении

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в начальной, основной и средней школе. В учреждении соблюдается особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей. Режим работы школы предоставляет воспитанникам заниматься по интересам во внеурочное время предметами дополнительного образования.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке, создаются условия для изучения татарского языка и, кроме того, в качестве иностранного языка изучается английский язык.

В общежитии школы проживает 34 воспитанника. Помещения интерната полностью соответствуют санитарным требованиям. Имеются душ, комната отдыха с компьютерами для отдыха и подготовки домашних заданий, большая телевизионная панель, подключенная к спутниковой антенне.

II. Структура и система управления образовательного учреждения

Структура управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о Кадетских школах и кадетских школах-интернатах и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления ОУ являются:

1. Общее собрание коллектива
2. Педагогический совет
3. Методический совет
4. Родительский комитет
5. Органы ученического самоуправления.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует педагогический совет. Заседания

педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть. Педагогический совет на тематических заседаниях разрабатывает общие подходы к реализации стратегических документов ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича», определяет основные моменты управления образовательным учреждением, обобщает и анализирует результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям. Педагогический совет принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и о допуске к государственной (итоговой) аттестации 9,11 классов, о переводе учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный и учебно-воспитательный план школы, годовой календарный график, планы и программы работы учреждения.

Полномочия коллектива школы осуществляется общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости.

Основными функциями общего собрания являются:

- принятие Устава школы
- утверждение основных направлений деятельности школы
- утверждение локальных актов в рамках установленной компетенции

В учреждении действует родительский комитет, избираемый на отчетно-выборном собрании, задачами которого являются содействие ШКОЛЕ и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований обучающимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей.

III.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

На начало 2023-2024 учебного года в школе работает 40 педагогов, из них учителей-предметников -25, офицеров – воспитателей - 9, педагогов ПДО – 2, педагог-психолог -1, социальный педагог- 1, педагог-организатор- 1, педагог-библиотекарь -1. Школа укомплектована педагогами на 100 %.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 98 % педагогов имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогов: до 25 – 2 человека (5%), от 25 до 35 лет – 4 человека (10 %), от 35 до 55 лет – 26 человека (65%), свыше 55 лет – 8 человек (20 %).

Педагогический стаж педагогов составляет: до 5 лет – 7 человек (17,5%), от 5 до 10 лет – 11 человек (27,5 %), от 10 до 20 лет – 3 человека (7,5 %), более 20 лет – 19 человек (47,5 %).

Педагоги образовательного учреждения систематически повышают свою квалификацию через аттестацию, курсовую переподготовку работников. Первую квалификационную категорию имеют 28 педагогов (70 %), соответствуют занимаемой должности – 5 человек (12,5 %), не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в связи с недостаточным стажем работы – 7 человек (17,5 %).

Награды: 2 учителя награждены Почетной грамотой МОиН РФ, 5 учителей имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании РТ», 1 - Знак отличия «Почетный наставник», 6 учителей награждены Почетной грамотой МОиН РТ.

IV. Аттестация педагогических работников

Обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проведена аттестационной комиссией организации в срок с 01 сентября по 01 октября 2023 года с соблюдением всех этапов в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий: 2 педагога. *На основе оценки их профессиональной деятельности аттестационная комиссия приняла решение о соответствии аттестуемых работников занимаемой должности.*

В 2023-2024 учебном году Министерством образования и науки Республики Татарстан проведена аттестация 4 педагогических работников ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича». Для 3 аттестуемых работников были применены упрощенные формы экспертной оценки. Два педагога аттестовались впервые на высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию. Учителя, заявившиеся на высшую и первую квалификационную категорию, показывают результативность выше республиканских значений по итогам ЕГЭ, ГИА, их воспитанники результативно участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях по предмету. По итогам аттестации в 2023-2024 учебном году категорийность педагогического состава составила- **69,5 %** (2022 - 2023 учебный год- **70 %**).

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников

	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	СЗД	Не имеют категории
	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
руководящие работники	-	-	-	5/100
педагогические работники	2/5,56 %	23/64%	4/ 11,1/%	7/19,4 %

Система повышения квалификации педагогов:

С целью оптимизации работы по повышению квалификации педагогических работников методическим советом школы организовано оказание методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации. В ходе работы анализируется готовность педагогов к предстоящей аттестации, определяется тесная зависимость с качественными показателями образовательного процесса с установлением первой и высшей квалификационных категорий.

**Качественные показатели результатов ЕГЭ/ОГЭ учителей, претендентов
на первую квалификационную категорию**

предмет	категория учителя	средний балл/оценка ЕГЭ/ОГЭ
русский язык	первая	23- ОГЭ 60,64 - ЕГЭ

Повышение квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 г. № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» в 2023-2024 учебном году курсами повышения квалификации охвачено 10 педагогов школы (5- на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», 3- на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2- на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан») прошли плановое повышение квалификации.

Выводы:

Анализируя информационный массив данных по педагогическим сотрудникам организации составлены перспективные планы аттестации работников школы в срок до 2024 года. Основные задачи школы по направлению аттестации педагогических работников:

- повысить качество подготовки к аттестации педагогических работников, в том числе качество работы с личными кабинетами в системе «Электронное образование в Республики Татарстан»;
- продолжить внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период;
- способствовать инновационной работе педагогов первой категории и претендентов на первую и высшую категорию.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение

Имеется план переподготовки педагогических кадров, за последние 5 лет повысили свою квалификацию 100% педагогов.

Наличие педагогов – дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения

Имеется медицинская сестра, педагог-психолог

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность

системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Методическая работа школы осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

1. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителя.

В рамках данного направления работают 4 школьных методических объединений по профилю деятельности:

- школьное методическое объединение учителей татарского и английского языков (руководитель Ипарова Л.Ш.);
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Шабает И.А.);
- школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель Шабает И.А.);
- школьное методическое объединение учителей начальных классов и искусства (руководитель Колпакова Е.Ю.).

Действующий в школе методический совет рассматривает вопросы совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности

и совершенствованию профессиональной компетентности.

Второе направление охватывает системные мероприятия, направленные на повышение уровня информатизации образовательного процесса: педагогические чтения, профессиональные конкурсы, методические недели.

Третье направление методической работы направлено на развитие учебной мотивации

учащихся (предметные недели, реализация различных программ).

Одно из важных направлений – экспериментальная работа (Апробация авторского

УМК История Чистополя) включена в четвертое направление.

В методической работе школы используются разнообразные формы работы, что позволяет охватить методической работой весь педагогический коллектив независимо от стажа работы и заметно повысить мотивацию педагогов к овладению новыми технологиями и внедрения их в практику.

Методический совет школы функционирует на основании Положения о методическом совете. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

Задачами работы методического совета являются руководство методической работой: методическое обеспечение образовательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей, включение учителей в творческий педагогический поиск, изучение и внедрение передового

педагогического опыта, руководство подготовкой семинаров и проведение научно-практических конференций.

VI. Анализ учебной работы

Образовательная деятельность в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

При организации учебного процесса учитывались индивидуальные физические и умственные способности кадетов, уделялось внимание сохранности здоровья.

Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся также регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом РТ от 22.07.2013 № 68-З РТ «Об образовании», Уставом ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича». Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Распределение учащихся по параллелям на конец 2024 года

Распределение классов по уровням обучения	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование		
1-4	4	61
Основное общее образование		
5-9	10	206
Среднее общее образование		
10-11	4	27
Итого	18	294

Школа – интернат функционировала в составе 18 классов, осуществлялось обучение I, II, III уровней образования. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На всех уровнях реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФООП. Учащиеся полностью охвачены бесплатным образованием. Движение учащихся в течение года происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, 2-11 классов 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут. 1 класс занимается по пятидневной учебной неделе, а 2-11 классы по шестидневной учебной неделе, язык обучения – русский, обучение ведется в 1 смену.

Осуществляя учебный процесс, в соответствии с требованиями учитывает

- Начало занятий (не ранее 8.00);
- Длительность уроков (40 минут);
- Длительность перемен (не менее 10 минут);
- Длительность учебного года (33-35 учебных недель);

- продолжительность каникул (согласно рекомендациям).

Чистопольская кадетская школа-интернат работает по утвержденному режиму, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков и расписанием объединений дополнительного образования.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный (английский)» язык (2- 11 классы), «Труд (Технология)» (5-9 классы), также по предмету «Информатика» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с основной образовательной программой по уровням обучения, рассмотрены на заседаниях учебно- методических объединений и школьного методического совета и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно- образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требованиям СанПиН. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

В Чистопольской кадетской школе-интернат в соответствии ФГОС СОО организовано профильное обучение. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся 9 классов, согласия родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. согласия родителей были открыты 2 профильных класса (социально-экономический профиль). Для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно - научные предметы».

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», полученными в декабре 2024 года, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7% (в декабре 2024 – 55%, в декабре 2023 – 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в декабре 2023 – 11%, в декабре 2024 – 6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», полученными в декабре 2024 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11,8 процент (в 2024 году – 49,5%, в 2023 году -37,7%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2024 года повысился на 3,73% (в 2024 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 70,4%, в 2023 году – 66,67%).

Чтобы повысить показатель качества обученности, школа - интернат обеспечит профессиональный рост педагогов. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими не достаточные результаты.

Ступень	Год	Успеваемость	Качество
I уровень	Декабрь 2022	100%	57,45%
	Декабрь 2023	100%	53,3%
	Декабрь 2024	100%	55%
II уровень	Декабрь 2022	100%	48,1%
	Декабрь 2023	100%	37,7%
	Декабрь 2024	100%	49,5%
III уровень	Декабрь 2022	100%	64%
	Декабрь 2023	100%	66,67%
	Декабрь 2024	100%	70,4%
Итого по школе	Декабрь 2022	100%	56,5%
	Декабрь 2023	100%	56,47%
	Декабрь 2024	100%	52,5%

Учителям необходимо продолжить работу на предотвращение не успешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

С целью повышения качества обучения администрация школы возьмет под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организует для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации.

Все обучающиеся 9-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой успешно справились 41 учащийся и получили аттестаты за курс основной общей школы (100%).

41 обучающийся сдавали в форме ОГЭ 2 обязательных экзамена – русский язык и математика, и 2 экзамена по выбору: физика, обществознание, биология, информатика и ИКТ, география, татарский язык на добровольной основе согласно заявлению.

Предметы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Динамика
Русский язык	23	24	25	+1
Математика	14,5	15	18	+3
Физика	20	-	25	
Биология	25	24	38	-

Обществознание	26,2	26	23	-3
Информатика	11	10,1	9	-1,1
География	21	25	22	-3
Английский язык	62	-	49	-
Химия	-	18	20	+2
Литература	-	-	20	
Гос.яз. (татарский) РТ	-	-	33	
История	-	25	-	

В 2023 году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 11-ых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты за курс средней общей школы (100%), 2 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Государственная (итоговая) аттестация для 9 выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ, 9 обучающихся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), остальные экзамены на добровольной основе согласно заявлению.

Предметы	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Русский язык	60,64	60	55	-5
Математика профильная	52,4	55,3	62	+6,7
Математика базовая	3,5	4	4	-
Физика	45	54	-	-
Биология	52,5	-	43	-
История	-	93	50	-43
Обществознание	62,55	64,8	51,6	-13,2

Литература	49	-	-	-
География	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	59	37	52	+15
Английский язык	-	84	-	-

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», были проведены ВПР в 4,5,6,7,8 классах с 01.03.2024 по 17.05.2024 года. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Учебный год	Русский язык Успеваемость/ Качество знаний	Математика Успеваемость/ Качество знаний	Окружающий мир Успеваемость/ Качество знаний
2020-2021	94,74%/68,42%	100%/73,68%	100%/73,68%
2021-2022	100%/57,9%	100%/65%	100%/63,79%
2022-2023	100%/60%	100%/68,75%	100%/62,5%
2023-2024	100%/69,23%	100%/71,43%	100%/71,43%
Динамика	+9,23	+2,68	+8,93

Обучающиеся 4-х классов приняли участие во всероссийской проверочной работе по русскому языку (13 чел.) , окружающему миру (14 чел.), по математике (14 чел.). Успеваемость по русскому языку, математике и окружающему миру составила 100%, качество знаний учащихся по русскому языку 69.23 %, что на 9.23% выше, чем в 2023 году; по математике – 71.43%, что на 2.68% выше, по сравнению с 2023 годом ; по окружающему миру –71.43% , что на 8.93% выше, чем в прошлом году.

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Учебный год	Русский язык Успеваемость/ Качество знаний	Математика Успеваемость/ Качество знаний	Биология Успеваемость/Качество знаний	История Успеваемость/Качество знаний
2020-2021	100%/41,18%	97,3%/45,95%	97,37%/36,85%	100%/42,11%
2021-2022	100%/28,95%	100%/52,78%	100%/80%	92,5%/57,5%
2022-2023	100%/39,03%	100%/58,54%	92,5/29,27%	100%/78,05%
2023-	100%/37,15%	100%/63,16	100%/40,54%	100%/58,98%

2024				
Динамика	-1,88	+4,62	+11,27	-19,07

Качество знаний учащихся по русскому языку 37,15% , что на 1,88% ниже по сравнению с результатами 2023 года, по математике 63,16%, что на 4,62% выше по сравнению с результатами 2023 года, по истории 58,98%, что на 19,07% ниже по сравнению с результатами прошлого года, по биологии 40,45%, что на 11,27% выше по сравнению с результатами 2023 года.

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Учебный год	Русский язык Успеваемость/ Качество знаний	Математика Успеваемость/ Качество знаний	Биология Успеваемость/ Качество знаний	История Успеваемость/ Качество знаний	Обществознание Успеваемость/ Качество знаний	География Успеваемость/ Качество знаний
2020-2021	100%/20%	100%/41,03%	100%/31,58%	100%/69,57%	100%/80%	100%/61%
2021-2022	100%/36,59%	100%/48,72%	100%/17,65%	100%/77,27%	100%/35,29%	100%/59,09%
2022-2023	100%/5,12%	100%/40,48%	92,5%/0%	100%/20%	100%/55,56%	100%/78,9%
2023-2024	100%/43,59%	100%/65,85%	100%/36,36%	100%/52,94%	100%/100%	100%/81,25%
Динамика	+38,47	+25,37	+36,36	+32,94%	+44,44	+2,3

Качество знаний учащихся по русскому языку 43,59%, что на 38,47% выше по сравнению с результатами 2023 года, по математике 65,85%, что на 25,37% выше по сравнению с результатами 2023 года, по биологии 36,36%, что на 36,36% выше по сравнению с результатами 2023 года, по истории 52,94%, что на 32,94% выше по сравнению с результатами 2023 года, по обществознании 100%, что на 44,44% выше по сравнению с результатами 2023 года, по географии 81,25%, что на 2,3% выше по сравнению с результатами 2023 года.

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Учебный год	Русский язык Успеваемость/ Качество знаний	Математика Успеваемость/ Качество знаний	Биология Успеваемость/ Качество знаний	История Успеваемость/ Качество знаний	Обществознание Успеваемость/ Качество знаний	География Успеваемость/ Качество знаний	Физика Успеваемость/ Качество знаний	Английский язык Успеваемость/ Качество знаний
2020-2021	100%/35%	100%/45%	100%/31,58%	100%/69,57%	100%/40%	100%/61%	100%/34%	100%/41,03%
2021-2022	100%/36,59%	100%/48,72%	100%/30%	100%/70%	100%/35,29%	100%/59,09%	100%/36,59%	100%/40%
2022-2023	97,37%/21,05%	100%/56,1%	92,5%/9,52%	100%/46,67%	-	100%/61,11%	92,5%/72,23%	100%/68,42%
2023-2024	100%/52,63%	100%/47,5%	100%/52,17%	-	100%/100%	100%/63,64%	100%/73,33%	-
Динамика	+31,58	-8,6	+42,65	-	-	+2,53	+1,1	-

Качество знаний учащихся по русскому языку 52,63%, что на 31,58% выше по сравнению с результатами 2023 года, по математике 47,5%, что на 8,6% ниже по сравнению с результатами 2023 года, по биологии 52,17%, что на 42,65% выше по сравнению с результатами 2023 года, по географии 63,64%, что на 2,53% выше по сравнению с результатами 2023 года, по физике 73,33%, что на 1,1% выше по сравнению с результатами 2023 года.

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Учебный год	Русский язык Успеваемость/ Качество знаний	Математика Успеваемость/ Качество знаний	Биология Концентрация Успеваемость/ Качество Знаний	История Успеваемость/ Качество знаний	Обществознание Успеваемость/ Качество знаний	География Успеваемость/ Качество знаний	Физика Успеваемость/ Качество знаний	Химия Успеваемость/ Качество знаний
2020-2021	100%/36,59%	100%/48,72%	100%/25%	100%/77,27%	100%/69%	100%/59,09%	100%/35%	100%/45%
2021-2022	100%/33%	100%/45,03%	100%/31,58%	100%/69,57%	100%/71%	100%/61%	100%/36,59%	100%/48,72%
2022-2023	100%/35%	100%/41,02%	94,47%/5%	-	100%/17,65%	94,47%/52,63%	100%/61,91%	-
2023-2024	100%/41,67%	100%/45,71%	100%/36,84%	-	100%/43,75%	100%/47,06%	100%/53,33%	-
Динамика	+6,67	+4,69	+31,84	-	+26,1	-5,57	-8,58	-

Качество знаний учащихся по русскому языку 41,67%, что на 6,67% выше по сравнению с результатами 2023 года, по математике 45,71%, что на 4,69% выше по сравнению с результатами 2023 года, по биологии 36,84%, что на 31,84% выше по сравнению с результатами 2023 года, по обществознанию 43,75%, что на 26,1% выше по сравнению с результатами 2023 года, по географии 47,06%, что на 5,57% ниже по сравнению с результатами 2023 года, по физике 53,33%, что на 8,58% ниже по сравнению с результатами 2023 года.

Причины понижения качества: слабый контроль за знаниями обучающихся.

Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

На основе анализа необходимо отметить выявленные проблемы:

- недостаточно эффективно внедряется в практику образовательного процесса использование технологий тестового контроля.

В целях совершенствования работы по повышению качества знаний обучающихся по предметам, реализации их индивидуальных запросов и способностей необходимо шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированный и индивидуальные подходы, а также осуществлять самообразовательную работу по реализации системно – деятельностного подхода при обучении.

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана

В мае 2024 года по утвержденному графику была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов.

Формы промежуточной аттестации по предметам определены учебным планом на 2023-2024 учебный год, работы проводились по графику, по единым материалам, подготовленными рабочими группами учителей предметных кафедр.

Результаты участия в олимпиадах

Участие в олимпиаде (на любом уровне) – это итог работы педагога с наиболее мотивированными, заинтересованными в своей успешности учащимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году», порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, плана работы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЧМР РТ» на 2024-2025 учебный год, Приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЧМР РТ» от 21.10.2024 г. № 922 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», а также на основании плана работы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина С.Е», проводился с 23 сентября по 23 октября 2024 года по 25 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК) и школьный этап республиканской олимпиады школьников проводился по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языкам и литературе, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения, восточным (арабскому и турецкому) языкам, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Все участники олимпиад были заранее проинформированы о данном мероприятии. Проведено организационное совещание для учителей-предметников, на котором доведены до сведения сроки проведения олимпиад, организация олимпиад, назначены ответственные за ходом проведения, зачитаны Приказы Управления образования, Приказ по школе «О проведении Школьного этапа предметных олимпиад». Данная информация была доведена до сведения учащихся и их родителей, в устной и электронной форме.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным ЦЕНТРОМ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. Работы участников шифровались.

Всего в олимпиадах приняло участие 117 учащихся, что составляет 38.5% от общего числа обучающихся. Самое активное участие приняли параллели 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов, активными участниками были так же учащиеся 4-ого класса. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Результаты школьного этапа олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников почти по всем учебным дисциплинам.

В 2024 году 54 учащихся прошли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – призер (Сафин Мирон, 76 класс); по обществознанию – 2 призера (Мифтахова Диляра Ильшатовна, 76 класс, Коноплева Дарья Евгеньевна, 8а класс), по труду (технологии) – победитель (Ильин Олег , 8а класс) и призер (Гиниятов Рамзиль, 9а класс)

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Балл	Максимальный балл	Результат
ОБЗР	Фролов Даниил	28	100	участник
	Ильин Олег	22	200	участник
	Юшков Артур	29	200	участник
	Юшков Тимур	28	200	участник
	Радионов Сергей	69	200	участник
	Коноров Ярослав	95	200	участник
	Косолапов Никита	88	200	участник
Астрономия	-	-	-	
Английский язык	Мустафа Лейла	17	56	участник
	Кабинова Тамила	30	125	участник
	Матвеев Игорь	16	125	участник
МХТ	Урманова Кира	34	130	участник
История	Шашина Стефания		100	участник
Литература	-	-	-	
Физика	-	-	-	
Экология	Шашина Стефания	11	76	участник
	Андрианова Александра	11	76	участник
	Багаутдинова Адиля	13	76	участник
	Комаров Ярослав	13	74	
	Рузанова Ольга	15	53,5	участник
	Надбережный Олег	19	53,5	участник
	Галеев Данис	10	50	участник
	Сафин Мирон	15	50	участник
	Табачникова Наталья	7	50	участник
Биология	Надбережный Олег	18	36,5	участник
	Багаутдинова Алиа	18,5	36,5	участник
	Табачникова Наталья	7	30,5	участник
Физическая культура	Васильев Даниэль	67,97	100	участник
	Трушникова Олеся	54,72	100	участник
	Галеев Данис	10	56	участник
География	Сафин Мирон	28	56	призер
	Рузанова Ольга	24	90	участник
	Титов Егор	11	112	участник
	Васильев Даниэль	14	112	участник
Математика для 4-6 классов	Рябков Матвей	30		участник
	Валиуллин Рамазан	5		участник
Математика для 7-11 классов	Юшков Тимур	0		участник
	Тимофеева Эвелина	0		участник
	Закиров Самат	0		участник
	Коноплева Дарья	0		участник
Русский язык	Мифтахов Данияр	19	65	участник
Экономика	-	-	-	
Право	Андрианова Александра	27	80	участник
Обществознание	Мифтахова Диляра	48	90	призер 1
	Мифтахова Милена	27	90	участник

	Коноплева Дарья	50	90	призер
	Тимофеева Эвелина	22	90	участник
	Камалова Зарина	5	88	участник
	Комаров Ярослав	18	88	участник
	Шашина Стефания	10	115	участник
	Андрианова Александра	27	115	участник
	Николаева Ангелина	23	115	участник
Информатика	-	-	-	
Труд (технология)	Конеплева Дарья	47,5	100	участник
	Мифтахова Милена	40	100	участник
	Сундукова Дарина	30	100	участник
	Колпаков Георгий	55	100	участник
	Ильин Олег	81	100	победитель
	Гиниятов Рамзиль	82	100	призер
Химия	-	-	-	
Татарский язык для русскоязычных обучающихся	Ватанин Глеб			

В республиканской олимпиаде «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат», организованной на основании приказа Министерства образования и науки Республика Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», на основании приказа Министерства образования и науки Республика Татарстан от 08.11.2023 № под-1996/23 «О проведении республиканской олимпиады «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» два ученика стали победителем и шесть учеников стали призерами:

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Клас с	Результат	ФИО учителя
1.	Обществознание	Андрианова Александра Алексеевна	11 Б	победитель	Фахрутдинов Р.С.
2.	Обществознание	Комаров Ярослав Андреевич	10 Б	призер	Фахрутдинов Р.С.
3.	Обществознание	Шашина Стефания Алексеевна	11 Б	призер	Фахрутдинов Р.С.
4.	Русский язык	Николаева Ангелина Дмитриевна	11 Б	призер	Фахрутдинов Р.С.
5.	Физика	Мифтахова Милена Шекебовна	8 Б	призер	Шепелина С.Л.
6.	Математика	Рябков Матвей Дмитриевич	6 А	призер	Шабает И.А.
7.	Математика	Денисов Александр Сергеевич	11 А	призер	Шабает И.А.
8.	ОБЗР	Косолапов Никита Евгеньевич	11 А	победитель	Ильин В.Ф.

Количество победителей и призеров в олимпиадах:

Учебный год	Муниципальный этап
2020-2021 уч.год	2
2021-2022 уч.год	4
2022-2023 уч.год	5

2023-2024 уч.год	6
2024-2025 у.год	5



Из данных видно, что результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников понизилось, а результативность участия в Республиканской олимпиаде «Служу Отчизне! Служу народу!» осталось прежнем уровне. Необходимо продолжить составление мониторинга участия в предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам и в дальнейшем использовать этот опыт. Учителям-предметникам нужно систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми; уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся; при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету; продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах. Руководителям ШМО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Выводы:

1. В Школьном этапе предметных олимпиад в соответствии с положением приняли участие 126 учащихся, что составляет 42,9% от общего количества учащихся школы.
2. Показан результат работы педагогов по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
3. Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

VII. Учебный план 2023-2024 г.г.

Учебный план 1-4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	1

Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1
	Государственный (татарский) язык РТ	2	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Занимательная математика		0	1	1	0
Литературное чтение		0	1	1	1
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

Учебный план 5-9 классов

Предметная область	Учебный предметы / Курсы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Государственный	3	0	0	3	0	3	3	3	3	3

	язык РТ (татарский)										
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		30	30	32	32	33	33	35	35	35.5	35.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Практикум по орфографии		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимательная история		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
История Чистополя		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Занимательная математика		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Человек и общество		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Занимательный русский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Итого		2	2	1	1	2	2	1	1	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1088	1122	1122	1190	1190	1224	1224	1224	1224

**Учебный план 10-х классов (универсальный
профиль) на 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Предметная область	Учебные предметы/Курсы	Уровень	Количество часов в неделю		
			10а	10б	11
Обязательная часть					
Русскийязыки литература	Русскийязык	Б	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3
Русский язык и родная литература	Роднойязык(русский)	Б	2	2	2
	Роднаялитература (русская)	Б	1	1	1
Иностранные языки	Иностранныйязык (английский)	Б	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	У	4	4	4
	Геометрия	Б	2	2	1
	Вероятности статистика	Б	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1
Общественно- научныепредметы	История	У	4	4	4
	Обществознание	Б	2	2	2
	География	Б	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1
Физическаякультура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическаякультура	Б	2	2	2
	Основыбезопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
-----	Индивидуальный проект		1	1	0
Итого			34	34	32
Часть,формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Обществознание:теория и практика			1	1	2
Военная история			1	1	1
Культура речи и нормы родного литературного языка			1	1	1
Информатика			0	0	1
Итого			3	3	5
ИТОГО недельная нагрузка			37	37	37
Количество учебных недель			34	34	34

**Учебный план для 11 класса (универсальный профиль)
на 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

Предметная область	Учебный предмет	Уро вень	Количество часов		Число недельных учебных часов за два года обучения
			10-класс	11-класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3\105	3\102	6\207
	Литература	Б	3\105	3\102	6\207
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский/ русский)	Б	1\35	1\34	2\69
Математика и информатика	Математика	У	6\210	6\204	12\414
	Информатика	Б	1\35	1\34	2\69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3\105	3\102	6\207
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1\34	1\34
	Физика	Б	2\70	2\68	4\138
Общественные науки	История	У	4\140	4\136	8\276
	Обществознание	Б	2\70	2\68	4\138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3\105	3\102	6\207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1\35	1\34	2\69
ИТОГО			29\1015	30\1020	59\2035
Индивидуальный проект					
Индивидуальный проект		ЭК	1\35	1\34	2\69
ИТОГО			1\35	1\34	2\69
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Обществознание: теория и практика	ЭК	1\35	1\34	2\69
	Физика в задачах	ЭК	1\35	1\34	2\69
	Семьеведение	ЭК	1\35	-	1\35
	Прикладная биология	ЭК	1\35	1\34	2\69
	Культура речи и нормы родного литературного языка	ЭК	1\35	1\34	2\69
	Многообразие стран современного мира	ЭК	1\35	1\34	2\69
	Задачи химии: от расчетов к экспериментам	ЭК	1\35	1\34	2\69
ИТОГО			7\245	6\204	13\449
Максимальная учебная нагрузка при дневной учебной неделе			37\1260	37\1224	74\2484

VIII. Воспитательная работа

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы школы в 2024 году являлось: воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ученическое самоуправление.

Задачи воспитательной работы:

- - Повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.
- Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести.
- Формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное и трудовое;
- экологическое;
- правовое, профилактика правонарушений;
- безопасность жизнедеятельности;
- работа с родителями.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная	ЗДВР	Советы	Педагог	Педагог	Социал	ПДО	Классные
---------------------	------	--------	---------	---------	--------	-----	----------

организация		ик директ ора по воспит анию	организа тор	г- психол ог	ьный педагог	(пропис ываем количес тво)	руководите ли (прописыва ем количество)
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа- интернат»	1	1	1	1	1	13	18

3.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОО

Педагогические советы по воспитательной работе в 2023-2024 учебном году

Дата проведения	Тема	Выступающие
05.11.2024 г.	«Профориентация, как важная часть воспитательной работы».	З (ЗДВР Соловова М.Н.; педагог-психолог Степанова Н.В.; социальный педагог Кузьмина Е.Ю.)

ОО	ФИО	Дата рождения	Педагогически й стаж (общий/ в данной должно сти)	Образование	Курсы повышения квалификации (указывает е год, тематику)	Достижения за последние три года (так же пропишите есть ли у вас от Главы ЧМР, МО и Н РТ, т.е. по ступенчатости)
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа- интернат имени Героя Советского Союза	Соловова Мария Николаевна	14.04.1988	3 года(8/3)	высшее	-	1. Почётная грамота МКУ «Управление Образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ.2023 г. 2. Благодарственное письмо МОиН РТ. 2024 г.

Кузьмина Сергея Евдокимовича »						
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа- интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»	Горшенин а Альбина Владимир овна	27.10.1988 г	8 (16/2)	высше е	2024 г.	1.Благодарственное письмо Главы ЧМР 2023 г. 2.Благодарственное письмо МОиН РТ. 2024 г. 3.Благодарственное письмо МОиН РТ. 2025 г.

Совещания при директоре (2024г):

Август 2024 года - результаты воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. О целях и задачах воспитательной работы 2024-2025 учебный год.

05.09.2024 г. - об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024-2025 учебный год

31. 08. 2024, 23. 12. 2024 - О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.

27. 05. 2024 .Итоги работы службы психолого-педагогического сопровождения в 2023-2024 учебном году.

В декабре 2024 года заместитель директора по воспитательной работе одержала победу в республиканском конкурсе «Территория закона-2024 года» в номинации «За вклад в воспитание подрастающего поколения, формирование у молодёжи и подростков уважение к правовым основам общества»

4. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической и гражданской направленности:

9 сентября прошел урок мужества «Равнение на героев» с представителями инспекторов Федеральной службы исполнения наказания.

11 сентября кадеты приняли участие в открытии памятника землякам- участникам СВО, локальных войн и иных вооруженных конфликтов.

22 сентября прошёл урок мужества с приглашенными гостями: советник Академии национальной безопасности генерал-лейтенант Пичугин П.И.; председателем ВООВ «боевое братство»; ветеран Афганистана кавалер ордена №Красной звезды» Махмутовым Р.И.

30 сентября проведен урок мужества в честь праздника «День воссоединения Донецкой, Луганской народных республик, Запорожских и Херсонских областей с Россией с приглашенными гостями-участниками СВО.

14 октября состоялась торжественная линейка «Принятие присяги», где пятиклассники, а так же вновь прибывшие дали клятву кадета.

28 октября кадеты сдали нормативы ГТО.

10 ноября торжественное посвящение начального звена в «Орлята России».

3 декабря в честь памятной даты Дня Неизвестного Солдата в школе был организован совместный просмотр патриотического фильма «Неизвестный солдат». Также кадеты, педагоги и воспитатели приняли участие в городском митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата с возложением цветов к вечному огню.

8 декабря урок мужества «Ратная слава Героев Российской земли!», кадеты посетили село Кубассы-родной край Героя Советского союза Кузьмина С.Е.

18 января в годовщину прорыва блокады Ленинграда проведена патриотическая программа «900 дней мужества и героизма».

23 января урок мужества с участием сержантом воинской связи, участником СВО и отцом двух наших кадет Косолаповым Е.А.

27 января кадеты приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб».

11 февраля кадеты приняли участие в благотворительном Сретенском балу, в поддержку участникам СВО.

15 февраля кадеты приняли участие в траурном митинге у памятника «Журавли», посвященному 35-летию выводу советских войск из Афганистана.

21 февраля был проведен классный час на тему: «80-летие подвига Александра Морозова», кадеты посмотрели патриотический фильм, а затем обсудили подвиг героя.

В феврале в школе был проведен месячник по военно- патриотическому воспитанию, в рамках которого было организовано ряд мероприятий патриотической направленности.

27 апреля кадеты приняли участие в Международной акции «Диктант Победы».

Отряд профилактики правонарушений «Дозор» оказывали помощь труженикам тыла поселка Крутая гора по уборке снега во дворах, а также другие бытовые услуги.

В школе проведен единый классный час «День воссоединения России с Крымом».

В течение 2023-2024 учебного года кадеты активно принимали участия в акциях «Поддержи солдата» (где плели маскировочные сетки, собирали гуманитарную помощь, собирали и изготавливали окопные свечи), «Письмо солдату» в поддержку участникам СВО, «Чистополь-фронту», закупив 30 метров ткани для пошива облицовки матрасов в зоне СВО,

В преддверии праздника 9 мая в честь Дня Победы в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» проходят акции «Георгиевская ленточка» и «Окно Победы». Кадеты готовятся принять участие в городском параде на 9 мая.

5. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением 26 в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ «Молодежный центр», МБУ «ППЦ», Центральная детская библиотека, ГБУ К РТ «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник: Музей Уездного города, Мемориальный музей Б. Пастернака, Литературно-мемориальный музей Дом учителя», КДЦ «Чистай», КРЦ «Восток».

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

В сентябре и апреле ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» приняла участие во Всероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра» «Весенняя неделя добра», целью которых является – оказание благотворительной помощи и привлечение молодежи к решению социально – значимых проблем. Помогали с решением бытовых вопросов труженикам тыла, занимались сбором макулатуры, помогали школьному библиотекарю приводить и ремонтировать книги, принимали участие в субботниках. В апреле кадеты традиционно побывали на Авдеевском кладбище, где навели порядок на могиле погибшего в годы войны экипажа бомбардировщика Пе-2, памятном знаке, умершим от ран воинов Чистопольских

эвакуогоспиталей и территории вокруг Поклонного креста, посвященного памяти жертв политических репрессий.

Учащиеся нашей школы так же активно приняли участие в Республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь». Участвовать в акции могли школьники, их родители и все желающие жители нашего города. Школьная библиотека получила в подарок 56 книг художественной литературы.

Кадеты принимали участия в республиканской акции «Читаем русскую классику со взрослыми» и «Читай с первыми».

Активно проходят акции: «Мисочка добра» по сбору корма братьям нашим меньшим, «Рыбе-быть», «Сохраним лес» по посадке саженцев совместно с ГКУ «Камское лестничество», «БумБатл» по сбору макулатуры.

В преддверии дня Конституции в Кадетской школе-интернате прошел конкурс рисунков «Конституция глазами детей». В 6 Б классе прошел библиотечный урок «Я и мои права». Библиотекарь рассказала ребятам о понятии, принципах и системы гражданского права. Ребята узнали, что каждое определенное государственное устройство устанавливает принципы избирательной системы, фиксирует права и обязанности граждан, регулирует образование органов власти. Так же ребятам рассказали, что представляет собой структура Конституции Республики Татарстан и деятельность государственного совета Татарстана. В конце урока ребята рассказали о своих правах и обязанностях.

В течение учебного года школьным библиотекарем велось оформление книжных выставок: «К 350-летию с рождения Петра I», «Блокадный Ленинград», «Год родных языков», «День Победы» и другие.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроках технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ с участием педагогов Тихонова В.В., Латыповой Н.В., Наумовой О.В., Колпаковой Е.Ю.

Так, в октябре в рамках праздника «День осени» была организована выставка «Осенний натюрморт». Учащиеся школы представили оригинальные композиции из природного материала.

Дети, посещающие дополнительное объединение «Барабанщики» принимают участие в ОВВ городских и общешкольных мероприятиях на 9 мая, торжественных линейках «1 сентября», «Последний звонок», «Присяга» и т.д.

В школе активно развивается проект «Детский театр», постановки проходят на татарском, русском и английском языках. Ежегодной традицией стало принимать участие во Всероссийском конкурсе «Здравствуй, детский театр», организаторами конкурса является кафедра начального образования Института психологии и образования Казанского федерального университета. Так, в этом году учениками начальных классов было подготовлено 2 театральных представления, которые удостоилась 2 и 3 места (в номинации «Лучшее представление» и «Лучшая сценография»). Так же результатом работы объединения дополнительного образования «Английский язык» для первоклассников стала реализация проекта постановки сказки на английском языке «Золушка».

Прививают культуру поведения занятия объединения дополнительного образования «Этика кадета». Дети на занятиях ДО «Секреты общения» учатся выстраивать диалог, договариваться, без драк решать конфликтные ситуации, грамотно излагать свои чувства и эмоции.

В течение года с учащимися проводились беседы, мероприятия по нравственной тематике, посвященные:

- истории города Чистополь «Моя малая Родина»,
- «Уроки милосердия и доброты»,
- классные часы, посвященные Дню народного единства,
- цикл бесед по истории кадетства;
- цикл лекций «Историческое значение Победы советской армии в Сталинградской битве», «О подвиге воинов – интернационалистов», «Блокада Ленинграда».
- тематические классные часы, посвященные Дню защитников Отечества, Международному женскому дню «Женщины – гордость России»;

Успешно в школе прошли акции «Каникулы с пользой» в течение года во время осенних, зимних, весенних каникул ученики посещали выставки, музеи, предприятия города, спортивные клубы, Ледовый дворец и т.д.

Успешно реализовался Всероссийский проект «Пушкинская карта». Учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, посещали культурные мероприятия в нашем городе и за его пределами. Наибольшей популярностью пользовалась возможность благодаря Пушкинской карте» посещать кинотеатр и боулинг.

В течение учебного года в школе были организованы праздники и концерты ко Дню учителя, Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

Вывод: все мероприятия были организованы на достаточно хорошем уровне, несли в себе духовно-нравственный аспект. Большую помощь в организации массовых мероприятий оказывал кадетский актив, что говорит о развитии детского школьного самоуправления.

Достижения обучающихся 2023-2024 учебный год			
конкурсы	Уровень (сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
Духовно-нравственное направление			
Конкурс аниме-фестиваль « Yokaимatsuri»	республиканский	1 команда 1 участник	призеры победитель
Фотоконкурс «Креативное фото»	муниципальный	2 участника	2 победителя
Экологический турнир «Зелёный патруль»	муниципальный	1 команда	1 команда победитель
Конкурс «НашиЗащитники»	всероссийский	20	20 победителей
Конкурс «Галактика Интернет безопасности»	республиканский	7	7 участников
Конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Пастернака «Цель творчества- самоотдача»	республиканский	11	11 участников
Конкурс «Наследие Тукая»	республиканский	3	1 победитель
Конкурс чтецов «Одиннадцатый Цветаевский костёр»	муниципальный	2	2 призёра
Конкурс чтецов имени поэта РифкатаГардиева «Тепло сердец вам возвращаю»	муниципальный	2	2 призера
Олимпиада по психологии «Психологи без грани»	региональный	2	1победитель
Литературно-художественный конкурс «Наследники Джалиля»	региональный	7	2 победителя 4 призёра 1участник
Конкурс команд ЮИД	муниципальный	1 команда	призёры

«Безопасное колесо»			
Конкурс мастеров художественного слова «Тукай- родник поэзии»	муниципальный	1 команда 1 участник	победители победитель
Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С.Высоцкого «Судьба отлитая в стихе»	муниципальный	3	1 призер
Всероссийский конкурс видеоспектаклей «Здравствуй, детский театр»	всероссийский	2 команды	2 команды призеры
Конкурс «Культурная столица Татарстана»	республиканский	1	1 участник
Экологический турнир «Школьный кубок чистоты»	республиканский	1 команда	призеры
Конкурс «Без берега»	республиканский	1 команда	призеры
Конкурс «Лучший выпускник начальной школы»	муниципальный	2	1 победитель
НПК «Растим патриотов России»	республиканский	1 команда	1 призеры
Форум «Алга! Поехали!»	республиканский	1 команда	1 призеры

6. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в этом учебном году были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях.

В целях сохранения здоровья школьников в течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. На базе школы проводятся муниципальные соревнования по Армейскому рукопашному бою и гиревому рывку. Ребята выступают на соревнованиях по футболу и армреслингу. Наши кадеты показывают хорошую подготовку и результаты, занимают призовые места. Ребята являются призерами и победителями Первенства России и Республики Татарстан по гиревому спорту.

В конце учебного года планируется поход, офицерами-воспитателями были организованы военно-спортивные состязания, подвижные игры, а также работала военно-полевая кухня.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является: повышение физической активности, укрепление здоровья, достижения в соревнованиях.

Выводы: реализация спортивно-оздоровительного направления через дополнительное образование в этом году принесли школе победы на российском республиканском и муниципальных уровнях. Требования организации питания, температурного режима, санобработки, проветриваний соблюдены.

Задачи на следующий учебный год: продолжать укреплять здоровье детей, через физкультурно-оздоровительные мероприятия, участие в соревнованиях.

Достижения обучающихся 2023-2024 учебный год			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
Спортивно-оздоровительное направление			
Турнир «Армейский гиревой рывок»	муниципальный	17	6 победителей, 10 призеров
Чемпионат Приволжского федерального округа по гиревому спорту	международный	1	1 призер
Чемпионат и первенство РТ по гиревому спорту	региональный	1	1 победитель
Первенство России по гиревому спорту	международный		1 призер
Турнир по гиревому спорту в г. Хива Республика Узбекистан	международный	2	1 победитель 1 призер
Соревнования по гиревому спорту «Мемориал Николая Жеребцова»	всероссийский	1	1 победитель
Турнир на призы чувашской народной газеты	всероссийский	2	1 победитель 1 призер
Турнир по силовым видам спорта (армрестлинг)	муниципальный	11	2 победителя 4 призёра 5 участников
Чемпионат (Первенство) РТ по армрестлингу	республиканский	1	1 победитель
Турнир по армрестлингу «Ветераны-молодым!»	республиканский	1	1 победитель
Турнир по армрестлингу посвященный 78-й годовщине Победы в ВОв	республиканский		1 победитель
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок	республиканский	1 команда	участники

Республиканской общественной организации ветеранов войны «Союз ветеранов РТ»			
Соревнования по стрельбе посвященные памяти кавалера Ордена Мужества старшего лейтенанта Е.В.Карпенко	муниципальный	6	1 победитель
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» муниципальный этап	республиканский	2 команды	1 победители 1 призеры

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ И ТРУДОВОЕ

В школе также ведется профориентационная работа с учащимися. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий, педагогами различных учебных заведений.

В течение всего 2023-2024 учебного года с целью профориентации кадеты посетили:

- Чистопольский городской суд;
- Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова;
- Чистопольскую пожарную часть.

В течение всего 2023-2024 учебного года школу с профориентационными беседами посетили:

- представители Чистопольского сельскохозяйственного техникума имени Г.И. Усманова;
- представители Чистопольской ТШ ДОСААФ;
- представители Чистопольского медицинского училища;
- курсант военной академии связи г. Санкт-Петербурга;
- курсант Казанского танкового училища;

Так же в течение года велось психолого-педагогическое сопровождение перехода на профильное обучение.

Для изучения интересов учащихся 9-х классов (37 чел.) проводилась диагностика с методики «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), Дифференциально-диагностического опросника Климова.

Результаты следующие:

1) Химия и биология-10,8% (4 чел.), История и политика-10,8% (4 чел.), Радиотехника и электроника -21,6% (8 чел.), Механика и конструирование -1,4% (2 чел.), Спорт и военное дело -48,6% (18 чел.), Предпринимательство и домоводство -43,2% (16 чел.), География и геология-16,2% (6 чел.), Педагогика и медицина-8,1% (3 чел.);

2) интересы в сфере техника-34,4% (12 чел.), искусство-10,8% (4 чел.), природа-8,2% (3 чел.), знак-10,8% (4 чел.), работа с людьми-37,8% (14 чел.).

Эта же методика проводилась с учащимися 10-11 классов.

Наибольший интерес у 10-классников (18чел.) представляет сфера физического труда-25%, умственный труд-36%, техника-2%, искусство-2%, работа с людьми и материальные интересы по 20%.

11-классники (11чел.) проявляют интерес к сфере материальных интересов-40%, работе с людьми-15%, физический труд-10%, искусство-6%, техника-8%, умственный труд-21%.

Диагностика профпредпочтений учащихся 7-х классов (43 чел.) осуществлялась по методике «Карта интересов» Голомштока. Наибольший интерес представляет техника-42%, труд-12%, география-12%, педагогика-2%, математика-2%, история-4%, биология-4%, разнообразные интересы у 4 учащихся.

Как показала анкета «Уровень воспитанности школьников», проводимая в 5-11 классах (240чел.), 36% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 32% учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего, 22% имеют средний уровень воспитанности. Учащиеся имеют уровень воспитанности ниже среднего 10%.

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов активно участвовали в субботниках, очищая от мусора не только пришкольную территорию, но и участвовали в Акциях в Аллеях, парках и могилах участников боевых действий.

С целью поддержки малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации в течение года при поддержке Центра занятости населения была предоставлена оплачиваемая работа для подростков с 14 лет.

Таким образом, профориентационное и трудовое направление реализуется в школе на достаточно хорошем уровне. На следующий год запланировано больше профориентационных выездов и экскурсий.

8. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ

В нашей школе особое внимание уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществляется путем:

1. обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. повышения правовой культуры родителей учащихся образовательных учреждений;
4. организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социальноопасном положении;
5. выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
6. диагностики склонностей к деструктивному поведению. На основании анализа нормативного документа – Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ « Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в образовательном учреждении, являются:

1. учащиеся;
2. педагогические работники;
3. члены семей учащихся

Педагогами школы реализуются следующие программы по профилактике правонарушений:

- «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы»(А.Г.Жиляев,Т.И.Палачева,А.Т.Кулагина);

- «Обучение жизненно важным навыкам» (Н.П.Майорова, Е.Е.Чепурных)
- Программа профилактики курения в школе В.Н.Касаткиной,
- Программы по предупреждению насилия и предупреждению употребления алкоголя и наркотиков школе В.Н.Касаткиной.

В рамках внеурочной деятельности ведётся работа по созданию в школе и организации отряда профилактики правонарушений «Дозор», целью которого является формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, распространение правовых знаний среди несовершеннолетних.

В учебно-воспитательный план работы школы также включен отдельным блоком раздел по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

В школе достаточное информационное обеспечение, которое постоянно дополняется. Существует определённая система сбора, получения и использования информации. Пути получения – СМИ, сотрудники социальных служб, инспектора ПДН, КДН, сеть Интернет и т.д. Информация доводится до сведения классных руководителей и распределяется согласно возрастным и индивидуальных особенностей. Пакет информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений находится в свободном доступе классных руководителей.

В школе имеется:

- план совместной работы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» с ОДН отдела УПП и ОПДН отдела МВД России по Чистопольскому району на 2023-2024 уч.г.г, в котором прописаны совместные мероприятия в течение учебного года, такие как проведение тематических месячников, дней профилактики, заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы с учащимися «группы риска», организация и проведение патруля в вечернее время, участие в общешкольных и классных собраниях, круглые столы, диспуты и мн. др.;

- план по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму, развития и укрепления толерантности в детской среде, профилактике деструктивного поведения членов различных молодежных, неформальных организаций и объединений на 2023-2024 учебный год;

- план работы с детьми «группы риска»;
- план работы с неблагополучными семьями.

На основании Положения о Совете профилактики правонарушений ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»(принятым педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2015г. и утверждённым приказом директора №197 от 1.09.2015 г.) с целью формирования системы работы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» по выполнению Федерального Закона от 24.06.1999г. №120–ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся, планирования, организации и осуществления профилактики правил поведения и Устава ГБОУ, правонарушений, девиантного поведения, а также обеспечения эффективного взаимодействия ГБОУ с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений, в который входят директор образовательной организации Буслаева Вера Ивановна (председатель), заместитель директора по воспитательной работе Соловова Мария Николаевна, педагог-психолог Степанова Наталья Васильевна, социальный педагог Кузьмина Елена Юрьевна, медработник школы Хуснуллин Марат Ринатович, руководитель ШМО классных руководителей Андрианова Ольга Леонидовна, а также инспектор ПДН Яруллина Лейсан Ильшатовна и Галяува Регина Халитовна.

В работе Совета профилактики правонарушений принимают участие приглашённые представители других учреждений и ведомств, органов внутренних дел, органов социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также представители родительского комитета школы. Состав ежегодно утверждается приказом директора.

Советы профилактики ОО

ОО	Количество проведенных советов	Обсуждено несовершеннолетних	Обсуждено семей
2019-2020	<u>8</u>	<u>49</u>	<u>4</u>
2020-2021	<u>10</u>	<u>39</u>	<u>0</u>
2021-2022	<u>6</u>	<u>20</u>	<u>1</u>
2022-2023	<u>9</u>	<u>25</u>	<u>0</u>
2023-2024	<u>9</u>	<u>29</u>	<u>0</u>

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение Устава школы, дисциплины, информация, докладные записки педагогов по фактам нарушения правил внутреннего распорядка для учащихся.

Классные руководители работают в тесном контакте с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ОПДН. Передовой опыт профилактической работы в школе освещается на родительских собраниях, семинарах по обмену опытом, в СМИ, на сайте школы.

В течение 2023-2024 учебного года:

- было организовано взаимодействие (в соответствии с совместным планом) с инспекторами ПДН Яруллиной Л.И., и Галяуовой Р.Х. и другими, для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся;
- сверены списки обучающихся, состоящих в ПДН, КДН, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних, лекции на тему: для учащихся 9 - 10 классов «Антисоциальные группы, ответственность за правонарушения». «Ответственность несовершеннолетних», Для учащихся 8 классов ««Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», для учащихся 7 классов «Профилактика правонарушений совершаемые несовершеннолетними», «Ответственность за хулиганские действия» для учащихся 5 – 6 классов «Поведение в школе и дома».
- организованы рейды по неблагополучным семьям, обследованы условия жизни несовершеннолетних, составлены акты ЖБУ;
- социальным педагогом посещались заседания КДН, представлялись все необходимые документы (характеристики, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся).

На начало учебного года социальным педагогом совместно с педагогом - психологом школы были заведены дневники индивидуального изучения подростка, на каждого ребенка составлен индивидуальный план работы, заполнены акты жилищно – бытовых условий. Проводимая профилактическая работа с учащимися «группы риска» фиксировалась в дневнике в течение всего учебного года классным руководителем, воспитателем, педагогом – психологом, социальным педагогом.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательном учреждении обучается 288 учащихся. На внутришкольном контроле на конец этого учебного года состоят 72 учащихся (0 красная зона, 7 желтая зона, 65 зелёная зона), на учёте в ПДН - 0 человек (1 несовершеннолетний снят с учета по ходатайству школы в августе 2023 года), 2 семьи стоят на внутришкольном учете как неблагополучные.

Мониторинг правонарушений

№	Общественные организации ЧМР	ст. 3.11		ст. 6.10 ч.1 (вовлеченные лица в распространении спиртных напитков)	УСН				ст. 12.7 ч.1 (за вождение автомобиля)	ст. 6.1.1 (побои)	ст. 6.24 ч. 1 (курение в общ. месте)	Иные (материал, посты, оботки и т.д.)	ст.20.1 (Мелкое хищение (до 16 лет))
		ч.1	ч.2		ст. 20.1 ч.1	ст. 20.2 ч.1	ст. 20.21	ст. 20.22					
	ГБОУ «ЧКШИ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально – опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Ежедневно ведется учёт посещаемости учебных занятий. Родители учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, своевременно уведомляются классными руководителями. В УО подаются данные о состоянии посещаемости ежедневно, кроме этого, данные фиксируются в журналах пропусков в 2 корпусах, а в конце каждой недели ответственный за пропуски социальный педагог Кузьмина Е.Ю. отчитываются в письменном виде заместителю по ВР Солововой М.Н. по контролю пропусков учащихся.

Анализ пропусков за 2023-2024 учебный год

ОО	Количество часов (пропусков) по четвертям				Итого за учебный год
	I	II	III	IV	
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	9084	9001	11468	6220	35773

С целью отслеживания

детей в урочное время, социальным педагогом был заведен журнал регистрации посещаемости учащимися ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат». Сведения данного журнала передаются администрации школы, и на основании этих сведений активизируется индивидуальная работа по каждому ребенку, пропустившему занятия без уважительной причины.

В течение года социальным педагогом велась работа с родителями трудных подростков. Родители получали консультации по поводу воспитания и обучения детей.

Без уважительной причины за год не было пропущено уроков.

Сравнительная таблица по состоянию учащихся,

состоящих на различных видах учета на конец учебного года

а пер иод 202 2- 2В 202 3 бы	ОО	Общее количество детей	Количество ВШК на начало /конец года		Количество ПДН на начало /конец года		Количество детей из семей СОП (если есть)
			семей	н/л	семей	н/л	
	2019-2020	329	4/1	8/17	4/1	7/1	<u>1</u>
	2020-2021	303	4/5	5/9	1/3	0/0	<u>0</u>
	2021-2022	303	1/1	6/11	1/1	2/1	<u>0</u>
	2022-2023	303	0/0	70/70	0	1	<u>0</u>
	2023-2024	297	0/0	74/72	0	0	<u>0</u>

л поставлен 1 учащийся на учёт в ПДН, через пол года (с 17.02.2023-по 03,08.2023) был снят с профилактического учета ПДН по ходатайству школы. За период 2023-2024 года не был поставлен на учёт ни один обучающийся. Полученные данные говорят о высоком качестве проводимой в школе профилактической работы.

Социальный педагог активизировал работу классных руководителей по профилактике правонарушений среди детей «группы риска». Классными руководителями и воспитателями проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с их родителями. Были проведены классные часы по темам «социальные сети», «Курение вейпа и электронных сигарет». Мониторинг социальных сетей учащихся своего класса, с целью выявления детей состоящих в группах деструктивной, экстремистской и террористской направленности (2 раза в год), не было выявлено за период 2023-2024 года ни одного случая.

Классными руководителями проводятся классные часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Подросток и закон», «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних». Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе. С каждым несовершеннолетним проводится профилактическая работа по индивидуальному плану. Учащиеся вовлекаются в организацию и проведение школьных мероприятий и праздников, организовывается досуг через участие в занятиях спортивных секций и кружков.

За 2023-2024уч.г. - 100% охват дополнительным образованием несовершеннолетних школы, состоящих на внутришкольном контроле и ПДН. Все дети, состоящие на ВШК и учете ПДН, были вовлечены в спортивные и творческие кружки. Более того ведется системный контроль за посещением кружков и секций в течение года через руководителей дополнительного образования и посещение занятий классными руководителями.

Классные руководители и офицеры воспитатели изучают интересы и увлечения детей, организуют вовлечение в дополнительное образование и ведут мониторинг посещаемости. Дополнительное образование играет важную роль, ребенок на занятиях проявляет свои способности, и находится в состоянии успеха.

Большое внимание в школе уделяется профилактике безопасного использования сети «Интернет», а также профилактике терроризма и экстремизма. В школе под руководством социального педагога создана «Кибердружина», которая занимается профилактикой негативного влияния сети «Интернет» на детей, проводят информационные часы по медиа безопасности и мониторинг социальных сетей учащихся. В течение года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах «Галактика интернет безопасности», на сайте «Дети в безопасности РФ».

В апреле кадеты и педагоги нашей школы приняли участие в республиканской конференции «Терроризм – угроза обществу», организованной Министерством образования и науки Республики Татарстан, по итогам конференции. Педагогами был представлен свой опыт в работе профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде на Республиканском круглом столе «Терроризм – угроза обществу».

В летнее время (в августе) 35детей посетили военно-патриотический лагерь на базе ГБОУ «Лаишевская

школа-интернат», где ребята отточили свои навыки в строевой, военной и физической подготовке.

Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в конкурсах, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

9.Пропаганда ЗОЖ

Большое значение для развития школьника имеет использование на уроках в школе здоровьесберегающих технологий. Эти технологии предполагают, что ребенок должен получить глубокие знания о ценности здоровья, умения и навыки необходимой двигательной активности, мотивацию поведения здорового человека, неприятие вредных и сформированные полезные привычки. Все это позволит обучающемуся в будущем стать физически и социально активным человеком.

Здоровый стиль жизни школьника включает в себя следующие компоненты:

- 1)режим учебы без перегрузок,
- 2)организацию свободного времени с преобладанием движений,
- 3)личную гигиену, правильное питание,
- 4)отсутствие травматизма,
- 5)здоровые привычки,
- 6)физическую активность.

В рамках профилактической работы и работы по формированию ЗОЖ в 2023–2024 году были проведены следующие мероприятия:

- «Незримые угрозы – мифы и реальность» 7-8 класс (мед.сестраИллалова А.А.)
- Интерактивный урок «СТОП ВИЧ/СПИД» (педагог-психолог Степанова Н.В.);
- Профилактика гриппа «Будь здоров!» (классные руководители);
- Как важно соблюдать гигиену 1-11 классы (мед.сестраИллалова А.А.);
- школьные соревнования по волейболу,баскетболу, футболу (учителя физической культуры Данилов А.В., Свистунов О.В.)
- Цикл бесед «Женское здоровье» в 8-9 классах (мед.сестраИллалова А.А.)
- Беседы «Правильное питание – залог успеха» (классные руководители) и др.

В Чистопольской кадетской школе-интернат систематически ведется работа о профилактике употребления электронных сигарет и других табакосодержащих и психотропных веществ. С данной целью классными руководителями, психологом, социальным педагогом ведется работа как с детьми, так с родителями. В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Вред электронной сигареты» в 6-7 классах; «Здоровье – бесценное богатство человека» в 3, 4 классах; «Со спортом – дружи, себе не вреди!» в 8-9 классах;
- было проведено ряд спортивных соревнований по волейболу, гиревому спорту, АРБ, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Акция «Модно быть здоровым»;
- общешкольная зарядка.

Беседа «Об различных видах ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических средств». Социальным педагогом Кузьминой Е.Ю. проведены беседы с 8 по 11 класс, разъясняющие ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

В течение 2023-2024 учебного года в школе работали спортивные секции: «Армейский рукопашный бой», «Гири», «Волейбол», «Футбол».

С целью укрепления здоровья учащихся проводились традиционные Дни здоровья, тематические классные часы.

В школе классными руководителями ведется работа по программе «Здоровье». Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков. Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы на темы:

- «Чистота – залог здоровья»
- «В чем опасность вейпов»
- «Здоровье начинается с себя»
- «Поговорим о правильном питании»
- «День трезвости» и др.

Вопросами профилактики употребления наркотиков занимаются члены отряда профилактики правонарушений «Дозор». Так, ими были проведены акции «Курить – здоровью вредить», «Модно быть здоровым».

10. РАБОТА ОТРЯДА ПРОФИЛАКТИКИ .

На основании приказа директора ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» в школе функционировал отряд «Дозор» по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. В состав отряда входят учащиеся 9-10 классов, в составе 15 человек, куратором является социальный педагог. Заседания отряда созывался куратором и проводятся не реже одного раза в 2 месяца и по необходимости. Работа отряда профилактики правонарушений ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании отряда профилактики.

Цель отряда: охрана общественного порядка в школе, профилактика правонарушений, вовлечение учащихся в организованные формы досуга.

Направления деятельности:

- правовое просвещение детей и подростков;
- оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам связанных с профилактикой правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;
- обучение детей и подростков и формирование у них навыков практической работы направленной на профилактику, воспитания правосознания среди сверстников;
- освоение принципов и основ безопасности жизнедеятельности.

Отряд профилактики правонарушений школы проявлял заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводил целенаправленную работу с «трудными» детьми, старался отвлечь учащихся от совершения

проступков, организовал свободное время, вовлекал их в активную деятельность и привлекал к дополнительному образованию.

ОО	Название отряда	Количество детей в отряде	Мероприятия, в которых принимал участие отряд (акции, рейды, конкурсы и т.д)
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	Дозор	15	По вопросу профилактики отрядом проводились внутришкольные мероприятия: - в рамках месячника правовых знаний, отрядом «Дозор» и социальным педагогом проведены классные часы для учащихся 1 - 4 классов на тему: «Что такое правила поведения и для чего их нужно соблюдать», «Внешний вид кадета»; - организация встречи с учащимися 5 – 9 классов с инспектором ПДН, которые провели беседы, консультации по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних; Классные часы для учащихся 5- 8 классов на тему: «Что сказать ребенку, чтобы он выжил в случае школьного терракта», «Безопасные сети интернета», «ПДД – береги свою жизнь!» - оформление уголка правовых знаний в двух корпусах школы; Также отряд активно участвовал во всех акциях школьного, муниципального и республиканского уровня: - участвовали в республиканском конкурсе информационных видеороликов «Общий дом. Общее дело. Общее богатство» в рамках Парламентского урока – 3 место; - участвовали в зональной научно – практической конференции «Кадет - студия» - победитель. - провели в школе акция «Мы против курения». - оказана шефская помощь по уборке снега у одиноких граждан, пенсионеров и ветеранов; - поздравили с международным днем пожилого человека

11. ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Ученическое самоуправление представлено в структуре общего самоуправления школы и является частью внутришкольного управления, основанного на демократических принципах. В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание. И это бесспорно. Работа детского самоуправления в школе имеет большее значение, чем в любом другом учреждении. Работа самоуправления дает возможность почувствовать себя в роли хозяина, творца своего проживания. Кроме этого она необходима и полезна для будущей успешной социализации в обществе, для содержательно-продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Органы самоуправления организуют учащихся всех классов для участия в самоуправлении на различных уровнях. Участвует в заседаниях Совета школы, где представляет интересы и отстаивает права учащихся школы. Органы ученического самоуправления взаимодействуют с директором, педагогическим советом, родительским комитетом школы по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива. На заседаниях органов ученического самоуправления разрабатываются основные направления деятельности учащихся школы на разных уровнях. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

В школе создана и действует детская общественная организация «Кадетское братство». Целью деятельности ДОО «Кадетское братство» является организация социально значимой деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости.

Для достижения цели ДОО «Кадетское братство» ставит перед собой следующие задачи:

- вовлечение детей и подростков в активную коллективную творческую деятельность;
- содействие членам организации в социальной адаптации и развитии социального опыта;
- способствование созданию условий для развития коммуникативных и организаторских способностей членов организации;
- стимулирование личностного роста и саморазвития членов организации;
- мотивирование на достижение успеха в деятельности;
- проведение профориентационной работы с обучающимися школы;
- организация и участие в мероприятиях воспитательной, оборонно-спортивной и гражданско-патриотической направленностей.

За 2024 год прошло 10 заседаний ДО. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

В этом учебном году ребята организовывали, проводили и участвовали в различных акциях и операциях: подготовка и проведение линейки, посвященной Дню Знаний.

- Всероссийская акция «Неделя добрых дел»
- «Вернуть жизнь книге»
- «Открытка для мамы»
- Сбор макулатуры 5-11 классы.
- подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Учителя.
- Акция «Любимый учитель».
- Конкурс «Осенний букет».
- акция «День знаний ПДД».
- Акция «А вы знаете правила движения»

подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Новогодний калейдоскоп»

-Акция «Кормушки птицам»

-Новогодняя дискотека.

- Зимние забавы.

-Челлендж ЧКШИ 5 -11 класс.

-Выставка плакатов по ПДД-5-7 класс

-Концерт «8 марта».

-Масленица.

-День самоуправления

«Ало,мы ищем таланты» 1-11 класс.

-Акция «Спасибо учитель»

- Республиканская акция «Дерево дружбы»

- Акция «Окно Победы».

-Онлайн концерт 9 мая.

- Последний Звонок.

<u>ОО</u>	<u>Название ДОО</u>	<u>Ссылка на раздел ДОО на сайте</u> <u>ОО:</u>
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	«Кадетское братство»	https://edu.tatar.ru/chistopol/kadet_sch-int/page2420845.htm

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 году на базе школы работали 13 объединений дополнительного образования, в которых

ОО	Количество обучающихся			Количество участников детского движения			Процент занятости в ДОО		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	62	211	31	10	50	10	10	25	28

занимались 287 учащихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

Учащиеся, состоящие на разных формах учёта, ежегодно 100% занимаются в кружках по интересам спортивных секциях. Особой популярностью пользуются спортивные секции и кружки как: «Армейский рукопашный бой», «Волейбол», «Гири»

ОО	Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	5	5	5	12	13	13	303	291	304	282	291	304	80 %	80 %	100 %

Направления	Количество кружков			Количество детей в кружках			%		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Спортивно-оздоровительный	4	4	5	122	135	162	40%	46%	53%
Художественно-эстетический	4	5	3	223	195	215	73%	73%	70%
Научно-познавательное									
Научно-техническое	2	2	2	30	30	30	10%	6%	9%
Военно-патриотическое									
Естественно-научное	1	1	1	14	17	20	6%	6%	6 %
Туристско-краеведческое	2	1	1	170	106	198	34%	68%	65 %
Социально-педагогическое	4	4	4	126	131	109	43%	37%	35%
Другие направления									

Правильно организованное дополнительное образование является хорошим рычагом в деле профилактики правонарушений, ведь у детей, увлеченных делом по душе ни времени, ни желания не остается на совершение противоправных деяний.

13. ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

В сентябре и мае были проведены недели безопасности ДД, в рамках которых прошли мероприятия, направленные на повышение знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Для учеников младших классов прошли занятия в «Школе дорожных наук».

- В течение учебного года в школе были проведены следующие мероприятия:
1. Проведение единого дня профилактики безопасности дорожного движения - тематические классные часы «Будь бдительным на дороге!» (организация изучения ПДД с учащимися);
 2. Акция «Безопасный пешеходный переход»
 3. Акция «Засветись»
 4. Проведение инструктажа по соблюдению ПДД с учащимися, участвующими в мероприятиях за территорией образовательного учреждения, с записью в классном журнале по технике безопасности и подписью каждого ученика;
 5. Проведена викторина в начальных классах по ПДД участниками отряда ЮИД «Знай и соблюдай ПДД»;
 6. Оформлен стенд по безопасности дорожного движения.
 7. Встреча с инспектором ГИБДД.
 8. Акция «Виден – значит жив!»
 9. Акция «Водитель сбавь скорость»
 10. Инструктаж по ПДД в общественном транспорте

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

ОО	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Наличие стенда по БДД	ССЫЛКА на размещенный дорожный паспорт безопасности, и ссылка на вкладку БДД
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	«Светофор»	15	2 стенда	https://edu.tatar.ru/chistopol/kadet_sch-int/page3874324.htm

Общее количество учащихся всего по району	Общее количество учащихся по классам		Количество учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвращающ. элем.	% охвата по классам	% охвата по району	Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращающ. элементах	Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающих элементов	Выступления отрядов ЮИД
	1-4 классы	5-9 классы						
	1-4 классы	69	69	100		4	3	3
	5-9 классы	202	167	83		3	1	1
	10-11 классы	32	16	50		2	1	0

Дорожно – транспортные происшествия с участием обучающихся ОО ЧМР

ОО	Всего количество ДТП с участием несовершеннолетних вашего учреждения, (если было)	По вине ребенка	Не по вине ребенка
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

14. РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Основной целью работы социального педагога ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат» на 2023 – 2024 учебный год -**создание эффективной системы профилактики по решению социально-педагогических проблем подростков, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.**

Основными задачами работы было:

- создать благоприятные условия для развития способностей и реализации возможностей учащихся;
- выявить проблемы в поведении и учебной деятельности учащихся;
- создать условия для формирования социальных установок и нравственных представлений у учащихся;
- включить учащихся в общественно-полезную деятельность, развитие в ее рамках коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
- создать условия для формирования позитивной самооценки учащихся, для успешной самореализации, положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы;
- оказать социально – психологическую помощь подросткам и их семьям при решении проблем;
- формировать устойчивое представления о здоровом образе жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
- обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с учащимися школы.
2. Работа с семьями учащихся.
3. Работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа.

Социальным педагогом ГБОУ «Чистопольская кадетская школа - интернат» была организована работа с классными руководителями, воспитателями, педагогом – психологом, заместителем директора по воспитательной работе школы.

Составлен социальный паспорт школы на начало и окончание 2023 – 2024 учебного года.

Количество многодетных семей – на начало учебного года 83, на конец года 80.

Количество малообеспеченных семей – на начало учебного года 42, на конец года 41.

Количество неполных семей - на начало учебного года 63, на конец года 64.(только мать- 56, на конец года 56, только отец - 7, на конец года 8).

Количество детей, находящихся на опеке – 3 человек, на конец года 3;

Количество детей, находящихся в приемной семье – 2 человека, на конец года 2 человека;

Количество неблагополучных семей «группа риска» - на начало учебного года 3 семьи, на конец года 3 семьи;

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - на начало учебного года: красная зона 0 человек; желтая зона 6 человек; зеленая зона 69 человек; на конец года красная зона 0 человек; желтая зона 6 человек; зеленая зона 65 человек.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – нет, КДН и ЗП - нет .

В начале учебного года подписан совместный план работы школы с подразделением по делам несовершеннолетних. Реализован он 100%.

- было организовано взаимодействие с инспекторами ПДН Галяуовой Р.Х, Яруллиной Л.И, и другими, для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся;

- сверены списки обучающихся из семей СОП, состоящих в ПДН, КДН, сформирована база данных;

- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;

- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);

- организована совместная профилактическая работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;

- организована работа по мониторингу социальных сетей учащихся;

- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних, лекции на тему: для учащихся 9 - 10 классов «Дебаты о законах», «Закон на нашей земле» (деловая игра)». «Шалость. Злонамеренный поступок», Для учащихся 8 классов «Безопасность детей в Сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка», «Мат - не наш формат!», для учащихся 7 классов «Нахождение детей после 22.00 на улице без сопровождения родителей», «Вейпинг и курение, популярные заблуждения» для учащихся 5 – 6 классов «Административная и уголовная ответственность».

- организованы рейды по неблагополучным семьям (семья Денисовых (8 Б класс), семья Шариповых (8 Б класс), семья Шляхтиных (3 и 1 класс), обследованы условия жизни несовершеннолетних, составлены акты ЖБУ;

- социальным педагогом посещались заседания КДН, представлялись все необходимые документы (характеристики, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся).

На начало учебного года социальным педагогом совместно с школьным педагогом - психологом школы были заведены дневники индивидуального изучения подростка, на каждого ребенка составлен индивидуальный план работы, заполнены акты жилищно – бытовых условий. Проводимая профилактическая работа с учащимися «группы риска» фиксировалась в дневнике в течение всего учебного года классным руководителем, воспитателем, педагогом – психологом, социальным педагогом.

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение учебного года успешно и скоординировано работал Совет профилактики. В 2023-2024 учебном году состоялось 9 заседаний Совета профилактики (протокол 1 от 08.09.2023 рассмотрено 12 учащихся, протокол №2 от 23.10.2023 рассмотрено 3 учащихся, протокол № 3 от 28.11.2023 рассмотрено 3 учащихся, протокол № 4 от 22.12.2023 рассмотрено 3 учащихся, протокол № 5 от 31.01.2024 рассмотрено 3 учащихся, протокол № 6 от 28.02.2024 рассмотрено 1 учащийся, протокол №7 от 22.03.2024 рассмотрено 1 учащийся, протокол №8 от 25.04.2024 рассмотрено 4 учащегося, протокол №9 от 20.05.2024).

На эти заседания приглашались дети, склонные к правонарушениям: Салахов Р., Мусин Д., Демидов Т., Краснов М., Амирзянов А., Хисамов А., Зотиков Н., Жирнов Н., Шляхтина М., Николаев Д., Калимуллин Т., Закиров Б., Шайдуллин А., Трушников И., Шарипов А., Сикун Е., и другие.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:

- пропуски уроков без уважительной причины;

- нарушения дисциплины, Устава школы;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- профилактика деструктивного поведения;

Социальный педагог активизировал работу классных руководителей по профилактике правонарушений среди «трудных» детей. Классными руководителями и воспитателями проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с их родителями. Были проведены классные часы по темам «Вред и польза социальных сетей», «Курение вейпа и электронных сигарет?». Мониторинг социальных сетей учащихся своего класса, с целью выявления детей состоящих в группах деструктивной, экстремистской и террористической направленности (2 раза в год и по запросу Управления Образования).

Воспитатели и классные руководители совместно с социальным педагогом посещали на дому трудных детей по мере необходимости (Денисову Д., Шарипова А., Шляхтину М., Жирнова Н., Хамадееву Е., Сативалдиеву М).

С целью профилактики правонарушений в школе социальным педагогом был оформлен стенд «Чтобы не было беды...», «Право. Обязанность. Ответственность.», «ФЗ №71 РФ и РТ», «Телефон доверия», «Безопасный интернет – детям!», «Правовая памятка», «О вреде курения!», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Конвенция о правах ребенка», «Ответственность несовершеннолетних», «Безопасное лето».

В связи с участвовавшими пропусками уроков без уважительной причины, с целью отслеживания детей в урочное время, социальным педагогом был заведен журнал регистрации посещаемости учащимися ГБОУ «Чистопольская кадетская школа - интернат». Сведения данного журнала передаются администрации школы, и на основании этих сведений активизируется индивидуальная работа по каждому ребенку, пропустившему занятия без уважительной причины.

В течение года социальным педагогом велась работа с родителями трудных подростков. Родители получали консультации по поводу воспитания и обучения детей.

Охват дополнительным образованием трудных детей 100%. Все учащиеся, стоящие на профилактических учётах охвачены внеурочной досуговой деятельностью. Каждый из них посещает обязательные дополнительные занятия и кружки по интересам. Периодически велся школьный контроль посещаемости детьми данных объединений дополнительного образования.

Наряду с положительной динамикой, есть и отрицательные моменты:

Остается значительным число семей «группы риска», (употребление родителями спиртные напитки, невыполнение родительских обязанностей).

Результативность профессиональной деятельности социального педагога:

- выступление на педагогическом совете с темой «Мониторинг социальных сетей через программу ГердаБот»;

- Участие в Республиканском конкурсе «Галактика информационной безопасности» номинация рисунок «мы выбираем Мир!» сертификат участника;

- Участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Рисуем для бойцов» диплом 1 степени;

Участие в Республиканском проекте «Истории славные страницы. Школа Героев» диплом 3 степени;

Участие в Республиканском конкурсе «Мы защитники» победитель;

- Участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо» 3 место;

- участие в Зональной научно – практической конференции «Кадет - студия» победитель;

Участие в Республиканском конкурсе «Галактика информационной безопасности» номинация разработка классного часа «Вместе против кибербуллинга!» сертификат участника;

Участие в Республиканском конкурсе «Галактика информационной безопасности» номинация «Уроки мужества» «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить! сертификат участника;

- публикация материала на сайте edu.tatar.ru на тему: «Агрессия как ей противостоять!».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

15. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения (ППС) являлись: психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической (психологической поддержки), социально-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи ППС:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.

В 2023-2024 учебном году в работу психолога входили следующие виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, вич/спид);
- формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения;

- психологическое сопровождение реализации ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение перехода на профильное обучение в старшей школе (организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников основной школы, их интересов и склонностей, профконсультирование);
- психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

С целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся 1 и 5 классов в период адаптации к условиям обучения в начальной и средней школе проводились диагностика и коррекционно-развивающие занятия.

Для оценки причин дезадаптации первоклассников (16 человек) 19 октября 2023 года, педагогом-психологом Степановой Н.В. была проведена диагностическая работа:

1. Анкета «Оценка школьной мотивации» Г.Г.Лускановой.
2. Методика Т.А. Нежновой «Беседа о школе».
3. Методика исследования учебной мотивации М.Р. Гинзбурга,
4. Методика оценки успешности адаптации «Дерево» Л.П. Пономаренко,
5. Методика исследования особенностей самооценки учащихся «Лесенка».

Результаты психологического исследования показали, что среди учащихся 1 класса школьная мотивация достаточная, т.к. высокий и нормальный уровень составляют 63% учащихся. Уровень сформированности «внутренней позиции школьника» высокий, так как дошкольную позицию имеют только 6%. Преобладают позиционные мотивы, присутствуют социальный и оценочный. В классном коллективе комфортно себя чувствуют 75 % учащихся. Адекватную самооценку с позиции себя имеют 25% учащихся, с позиции родителей - 44% учащихся, с позиции учителя – 31% учащихся.

Проанализировав результаты исследования, можно заключить, что адаптация проходила в рамках соответствующих норм, так как уровень общей тревожности первоклассников в процессе адаптации к образовательным условиям школы у большинства первоклассников в норме, что свидетельствует о психоэмоциональной комфортности первоклассников в школе.

Были даны рекомендации: учащимся, испытывающим некоторую тревожность назначить групповые коррекционно-развивающие занятия с психологом, направленные на преодоление возможной школьной дезадаптации.

С учащимися 1 класса с сентября по январь велись занятия на адаптацию по программе коррекционно-развивающих занятий «Лестница роста». На конец занятий у учащихся средний уровень тревожности-79% и низкий уровень тревожности-21%. Учащиеся благополучно адаптировались к школе.

20 декабря 2023 года с учащимися 1 класса было проведено повторное изучение психологического состояния с помощью методики «Дерево» Л.П.Пономаренко (может использоваться для оценки успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения и при переходе в среднее звено. Методика позволяет достаточно быстро определить особенности протекания адаптационного процесса, выявить возможные проблемы ребенка), цветового теста Люшера ([проективная методика](#) исследования личности. По мнению Люшера, восприятие цвета объективно и универсально, но цветовые предпочтения являются субъективными, и это различие позволяет измерить субъективные состояния с помощью цветового теста), методики ЦТО (Цветовой тест отношений) А. Эткинда (применяется для диагностики на модельно-образном уровне характера отношений детей и подростков со значимыми для них людьми, родителями и сверстниками, а также с собственным «я»). Ценность этого метода в том, что с его помощью легко обнаружить противоречие между вербальной, то есть выраженной словесно картиной отношений и бессознательной, скрытой в подсознании).

Повышенный уровень непродуктивной нервно-психической напряженности у 1 учащегося, что составляет 6,25%. По итогам исследования были даны рекомендации классному руководителю.

Для оценки причин дезадаптации пятиклассников (41 человек) в октябре 2023 года, педагогом-психологом Степановой Н.В. была проведена диагностическая работа:

1. Анкета «Оценка школьной мотивации» Г.Г.Лускановой.
2. Методика «Определение эмоциональной самооценки» (автор А.В.Захаров).
3. Методика определения уровня комфортности обучающихся «Круги» Щурковой Н.Е.
4. Экспресс-методика выявления тревожности (автор Филипс, Хмельницкая).
5. Тест межличностных отношений (автор Ясюкова Л.А.).

Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что среди учащихся 5-ых классов преобладает низкая школьная мотивация, 33%. Адекватную самооценку имеют 44% учащихся. 96% учащихся чувствуют себя комфортно в своих классах. Среди учащихся низкий и средний уровень тревожности имеют 71% учащихся. 52% кадетов отзываются о хороших межличностных отношениях, что говорит о нормальном психологическом климате в классах.

Изучив процесс адаптации учащихся в новых условиях можно сказать, что процесс проходил в соответствии с нормой.

С сентября по декабрь с учащимися 5-х классов (41 человек) проводились занятия по адаптации и профилактике отклоняющегося поведения по программе «Корабль» Н.А.Сирота. По итогам проведенных мероприятий 100% благоприятно адаптировались в новой школе.

С учащимися 4 класса 24 апреля 2024 года была проведена диагностика при переходе в среднее звено (15 чел):

- «Найди и вычеркни» диагностика продуктивности и устойчивости внимания у младших школьников;
- «Простые аналогии» выявление характера логических связей и отношений между понятиями;
- «Образная память» изучение кратковременной памяти;
- «Изучение оперативной слуховой памяти» определение объема непосредственного запоминания словесного материала;
- «Выделение существенных признаков» определение уровня сформированности логичности мышления испытуемого;
- «Обобщения»;
- «Палитра интересов» А. И. Савенков. Мотивация;
- «Самооценка»;
- «Логическое мышление» определение уровня развития мыслительных операций.

ИТОГ:Высокая готовность – 33,33%. Средняя – 53,33%. Низкая – 13,33%.

В январе-феврале 2024 года в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» был проведен мониторинг выявления тревожного поведения (5-11 кл.) с использованием ЭффектонСтудио, проводимых педагогом-психологом, индивидуальных наблюдений, бесед классных руководителей.

С учащимися 5 класса были проведены тест Люшера и Ситуативная тревожность с помощью ЭффектонСтудио, а в 6-8, 10 классах была проведена Самооценка психических состояний, тест Люшера, Ситуативная тревожность, Шкала личностной тревожности (ЭффектонСтудио). С учащимися 9, 11 класса была проведена диагностика Самооценка психических состояний, тест Люшера, Ситуативная тревожность, (ЭффектонСтудио). Была проведена дополнительная диагностика по методике А.А.Кучера «Выявление суицидального риска у детей». Учитывались наблюдения и беседы классных руководителей.

Среди учащихся выпускных классов велась программа «Психологическая подготовка к экзаменам». Охвачено 41 учащихся 9-х классов и 9 учащихся 11-го класса.

По окончании программы был проведен тест на самооценку стрессоустойчивости личности. В 9-х классах (41 чел): высокий уровень стрессоустойчивости у 2,4%; выше среднего – 60,97%; средний –

36,63%; чуть ниже среднего – 0%. У учащихся 11 класса (9 чел.) результаты следующие: высокий уровень стрессоустойчивости у 22,22%; выше среднего – 55,55%; средний – 11,11%, чуть ниже среднего – 11,11%.

Была проведена индивидуальная диагностика учащихся группы риска по методике Дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.Зунга (ЭффектонСтудио). У учащихся группы риска благоприятное состояние.

С 15 сентября по 15 октября 2023 года было проведено социально-психологическое он-лайн тестирование учащихся 7-11 классов (147 человек).

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Исследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-1609/23 от 14.09.2023г. «О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования в 2023-2024 учебном году», приказа МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» № 802 от 18.09.2023г. «О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году».

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Из 147 обучающихся от тестирования отказов не было.

В ходе тестирования 45 учащихся вошли в «группу риска». С ними была проведена дополнительная диагностика по следующим методикам: тест Люшера, Личностный опросник Кеттелла, Личностный опросник Айзенка, Шкала личностной тревожности Спилбергера, Тест школьной тревожности Филлипса, Опросник склонности к девиациям (бланк).

На основании письма Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 03.04.2024 №782 «О проведении профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, а также образовательных организаций высшего образования, тестирование граждан, подлежащих призыву на военную службу, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2024», а также приказа МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» №385 от 16.04.2024 «О профилактических медицинских осмотров» 22 апреля 2024 года 30 учащихся из группы риска прошли медицинский профилактический осмотр. По итогам обследования – отрицательный результат. С данными учащимися до конца учебного года велась

индивидуальная и групповая работа.

В течение учебного года с учащимися 5-8 классов занятия велись по следующим профилактическим и развивающим программам:

- с учащимися 5-х классов проводились занятия по адаптации и профилактики отклоняющегося поведения по программе «Корабль» Н.А.Сирота;
- у учащихся 6 класса работа осуществляется по программе В.Н.Касаткина «Профилактика курения в школе»;
- с учащимися 7 классов ведутся занятия по внеурочной деятельности «Секреты общения»;
- в 8 классах по программе «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы» Желяев А.Г., Палачева Т.И., Кулагин А.Т.

С учащимися 10-ых классов было проведено занятие «Я в ситуации выбора».

Психолого-педагогическое сопровождение профориентации.

Для изучения интересов учащихся 9-х, 10,11 классов проводилась диагностика с методики «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), Дифференциально-диагностического опросника Климova.

Как показала анкета «Уровень воспитанности школьников», проводимая в 5-11 классах, 47% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 22% учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего, 31% имеют средний уровень воспитанности. Учащиеся имеют уровень воспитанности ниже среднего 0%.

В декабре 2023 года был проведен мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы.

УУД учащихся 1 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Личностные	Самоопределение	Самооценка	27%	65%	8%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	51%	42%	7%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Саморегуляция	49%	46%	5%
		Произвольная регуляция деятельности	69%	25%	6%
Коммуникативные	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Внутригрупповая динамика	32%	54%	14%

УУД учащихся 2 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	В	С	Низкий
			ы	р	
			с	е	
			о	д	
			к	н	

			и й	и й	
Личностные	Самоопределение	Самооценка	4 7 %	5 0 %	3%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	5 0 %	4 0 %	10%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Саморегуляция	6 2 %	3 6 %	2%
		Произвольная регуляция деятельности	6 0 %	2 9 %	11%
Коммуникативные	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Внутригрупповая динамика	4 5 %	5 1 %	5%

УУД учащихся 3 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	В ы с о к и й	С р е д н и й	Н и з к и й
Личностные	Самоопределение	Самооценка	2 1 %	6 2 %	1 7 %

	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	31%	61%	8%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Саморегуляция	59%	31%	10%
		Произвольная регуляция деятельности	52%	35%	13%
Коммуникативные	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Внутригрупповая динамика	31%	58%	11%

УУД учащихся 4 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Личностные	Самоопределение	Самооценка	25%	65%	10%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	36%	62%	2%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Саморегуляция	71%	23%	6%
		Произвольная регуляция деятельности	75%	21%	4%
Коммуникативные	Уровень сформированности	Внутригруппо	42%	44%	14%

	коммуникативных навыков	вая динами ка		%	%
--	----------------------------	---------------------	--	---	---

Для проведения мониторинга использовали следующий диагностический инструментарий:

1. Методика «Лесенка» В.Г.Щур
2. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации. Н.Г.Лусканова
3. Методика «Палочки и черточки» У.В.Ульянова
4. Тест развития произвольной регуляции деятельности. О.А.Семенова
5. Методика «Социометрия» Дж.Морено

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

За 2023-2024 учебный год было проведено 261 индивидуальных консультаций. Из них с девочками-52, с мальчиками-177, с педагогами-27, с администрацией школы-5, с родителями-5, с медиком-1.

Обращения учителей было по поводу отклоняющегося поведения учащихся, адаптации, проблем взаимоотношений.

Родители обращались по поводу эмоционального состояния и индивидуального подхода к ребенку, мотивации к обучению.

Консультирование учащихся было по просьбе педагогов и связано с поведением, проблемами взаимоотношений, адаптации, травмирующая ситуации, трудности обучения, негативное эмоциональное состояние, профориентация. В ходе консультации проводились беседы и диагностика, давались рекомендации.

Было проведено 29 групповых консультаций.

С учащимися по профориентации было проведено 13 групповых консультаций, по результатам диагностики стрессоустойчивости личности-9, по особенностям личности-7. С родителями-2 консультации по адаптации, по проблемам взаимоотношений-3.

Работа с учащимися стоящими на учете ВШК велась совместно с социальным педагогом школы.

С ними была проведена индивидуальная диагностика, велись индивидуальные занятия по программам «Волевая регуляция поведения», по снижению уровня агрессивности у подростков.

В течение учебного года велась профилактика суицидального поведения. Постоянно вели мониторинг аккаунтов соц. сетей учащихся. Отправляли памятки для родителей по мониторингу социальных сетей подростка.

Провели следующие мероприятия:

Классы	Охват, чел	Дата	Мероприятие/результат
9,11	49	15, 16 ноября 2023г	Тест Филлипса. Выявление повышенного уровня тревожности у 5 выпускников.
9,11	48	12, 13 февраля 2024г	Психодиагностика текущего состояния, тест Люшера (ЭффектонСтудии). Выявление психологического состояния. Выявлен незначительный уровень

			непродуктивной нервно-психической напряженности у 4 человек.
9, 11	49	16,17 апреля 2024г	Психодиагностика текущего состояния, тест Ситуативная тревожность (ЭффектонСтудио). Выявление уровня нервно-психического напряжения. У всех уровень тревожности умеренный.
6-8	116	3,4 октября 2023г	Экспресс-методика выявления тревожности (автор Филипп, Хмельницкая). Выявлено повышенная тревожность у 10 учащихся.
1-5	103	20,21 декабря 2023г	Анкета «Оценка школьной мотивации» Г.Г.Лускановой. Низкая школьная мотивация у 6 учащихся.
6-8	98	22, 23 ноября 2023г	Социометрия. Нет взаимных выборов у 3 человек.

Проведена следующая коррекционно-развивающая работа:

	Программа адаптационных занятий в первом классе «Лестница успеха».	Сентябрь-декабрь
	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие психических познавательных процессов с первоклассниками, имеющими низкий уровень развития соответствующих процессов	В течение учебного года
	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками по адаптации к школе	Сентябрь-декабрь
	Программа «Секреты общения (7 классы)	В течение учебного года
	Профориентационные занятия (8-11 классы)	В течение учебного года
	Подготовка к переходу 4 класса к среднему звену	Март-апрель
	Программа «Самопознание, самоопределение, саморегуляция» (9 классы)	В течение учебного года
	Программа «Профилактика аутоагрессивного поведения»	В течение учебного года
	Занятия по программе «Профилактика и	В течение

	предупреждение агрессивного поведения несовершеннолетних»	учебного года
0	Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-8 классах	Сентябрь, февраль, май
1	Организация и проведение ученической конференции среди учащихся 9-х, 10-х классов по профессиональному ориентированию «МИР ПРОФЕССИЙ»	Апрель

Дата	Название мероприятия	Класс	Охват
Январь-март 2024	Групповые занятия с психологом: - Может ли гнев принести пользу - Что такое дружба или учимся дружить и общаться - Мы похожи – мы отличаемся	1 класс	16
В течение года	Серия занятий программы «Мир начинается с меня»	3 класс	13
Февраль	Тренинг «Никотиновое - рекламное море»	4 класс	15
В течение года	«Корабль» (по профилактике отклоняющего поведения и употребления психоактивных веществ)	5 классы	42
В течение года	Занятия по программе «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков»	6-8 классы	218
Январь	Тренинг «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»	9,11 классы	50
Февраль	Тренинг «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»	9,11 классы	50
Март	«Я уверенно сдам экзамен» (9кл) «Как сохранить спокойствие» (11кл.)	9, 11 классы	50
В течение года	Тренинговая программа «Моя жизнь» по формированию позитивных жизненных ценностей.	7 классы	42
Февраль	Занятие с элементами тренинга «Личность»	10 классы	16

В течение года	Проведение «Киноуроков»	7 классы	42
Февраль	Мониторинг выявления тревожного поведения.	5-11 класс	229
В течение года	Контроль учащихся по соцсетям	5-11 классы	236
2 раза в неделю	Занятия по программе «Секреты общения»	7 классы	42
Февраль	Внеклассное мероприятие «Жизнь дается человеку один раз!»	6 классы	47

В октябре 2023 года и апреле 2024 года в нашей школе прошла неделя психологии, целью являлось оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся школы, педагогов и родителей; расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, профилактики аутоагрессии. Применяемые формы работы: акции, марафоны, тренинги, деловая игра, киноклуб, опрос, психологическая игра, конкурс рисунков.

Проведенные мероприятия «Неделя психологии» в период с 20 по 24 ноября 2023 года:

Информация об охвате участников образовательных отношений мероприятиями в рамках «Недели психологии»								
Количество образовательных организаций		Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях		Число родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, принявших участие в мероприятиях		Численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях		
		261		52		21		
Информация о мероприятиях, проведенных в рамках «Недели психологии»								
Мероприятия, проведенные для обучающихся, воспитанников			Мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников			Мероприятия, проведенные для педагогических работников		
Тематически	Форма проведения	Количество мероприятий	Тематическое направление	Форма проведения мероприятия	Кол-во	Тематические направления мероприятий	Форма проведения	Количество

направ ление меропр иятия	меропри ятия	ятий	мероприяти я	я	ес тв о ме ро пр ия ти й		мероприя тия	меро прият ий
Развити е у обучаю щихся пережи вания ценнос ти человеч еской жизни, собстве нной и другого человек а, освоен ие и укрепле ние нравств енных ценнос тей	Игровое занятие Тренинг овое занятие	4	Повыше ние информи рованнос ти и компетен тности родителе й (законны х представ ителей) обучающ ихся в вопросах стрессоу стойчиво сти, саморегу ляции, общения, развития дружеск их взаимоот ношений , поведени я в конфлик те, а также нравстве нного развития личности .	Психологически й интенсив	3	Тренировка навыков саморегуляции эмоциональног о состояния.	Тренингов ое занятие	1

Развити е жизнес тойност и и навыко в саморег уляции, формир ование уверен ности в себе, способ ности управля ть собстве нным поведе нием и отвечат ь за него	Игровое занятие Тренинг овоезаня тие	7						
Развити е навыко в общени я и констру ктивног о разреш ения конфли кта	Игровое занятие Тренинг овое занятие	5						

Велась работа Школьной службы примирения. Состав службы: Степанова Наталья Васильевна-куратор службы, Шашина Стефания, 10кл., Сарыкова Наталья, 8 кл.

В течение учебного года проводилось:

- просвещение всех участников образовательного процесса;
- профилактика конфликтных ситуаций;
- проведение примирительных встреч.

В результате было четыре обращения «ученик – ученик». Применялись следующие формы работы

с детьми, с родителями, педагогами: мастер - классы, тренинги, игры, беседы, занятия, классные часы.

Общие выводы работы службы за год:

- снизилось количество агрессивных проявлений и конфликтных случаев;
- примирение сторон происходит при проведении восстановительных процедур во всех случаях;
- нет углубления конфликтов. В школе нет «буллинга»;
- наблюдается положительная динамика детей «группы риска» в поведении, отмечается их личностный рост.

Психологическое просвещение.

Просветительская работа с родительскою общественностью школы велась на родительских собраниях: «Особенности подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков».

Родительские собрания:

- 5 класс. Адаптация – важное условие успешности в средней школе: «Проблемы адаптации».
- 9 класс. Как помочь себе и своему ребенку: «Психологическая готовность к ОГЭ».
- 11 класс. «Советы родителям по психологической подготовке к ЕГЭ».

Просветительская работа с педагогами школы: информирование классных руководителей по результатам диагностик, выступление перед педагогами и воспитателями.

Организационно-методическая работа.

Педагог-психолог активно участвовала в работе семинаров, метод объединений, педагогических советах, конференций школьных психологов:

«Современные образовательные контуры, новые задачи, новые возможности организации психологического сопровождения в условиях общеобразовательной организации». Секция педагогов-психологов

«Школьная служба примирения (медиации) как способ разрешения конфликтов в образовательной среде»

Педсовет «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса», выступление «Классный руководитель 21 века».

Вебинар «Агрессивная среда как фактор суицидального поведения подростков» для советников общеобразовательных организаций и психологов ЧМР, по теме: «Каждый важен: интерактивные методы профилактики конфликтов в школе».

Научно-популярный журнал «Актуальная педагогика» ИРО РТ, статья «К вопросу о профессиональном самоопределении школьников».

Личное участие в профессиональных конкурсах: Премия «Россия – мои горизонты» (отправила программу по профориентации). Вышла в полуфинал.

Олимпиада по психологии

Личный тур. Всероссийский. Победитель. Полутяглова Регина.

В 7, 8 классах в течение учебного года проводились занятия по программе «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы».

В 9 классах ребята занимались по программе «Самопознание, самоопределение, саморегуляция».

Два раза в неделю проводились занятия по программе «Секреты общения» в 7 классах.

В 10, 11 классах один раз в неделю проводились занятия по психологической подготовке к экзамену.

В 5-9 классах велась программа «Без обвинений» (NoBlameApproach) вариант С. Кривцовой, и тренинг-программа «Стоп-агрессия» по профилактике агрессивного поведения у детей и подростков, как лучшая практика профилактики повторного противоправного поведения.

Во всех классах были проведены классные часы «Телефон доверия». В течение второго полугодия для популяризации детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

Была проведена работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по профилактике буллинга, жестокого обращения:

- Классный час для 1-4 класса (61 чел) «Урок дружбы» из сборника «ТРАВЛИ NET».
- Классный час для 5-6 класса (89 чел) «Стоп БУЛЛИНГ».
- Родительское собрание «Что такое БУЛЛИНГ. Советы родителям». 5-6 классы (80 чел).
- Работа с педколлективом на педсовете «Конфликт или травля: Как различить?» (39 чел).

Работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по антинаркотической профилактике:

- лекция для 7-8 классов наркологом А.Б.Байдаковой «Последствия злоупотребление алкоголем» (79 чел).

Работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по противодействию экстремизму и идеологии терроризму:

- проверка соцсетей учащихся всех (300 чел);
- 23 апреля, сотрудники Чистопольского МФ «Уголовно-исполнительная инспекция» УФСН России по РТ провели профилактическую беседу для 8 класса «Экстремизм, терроризм-угроза обществу» (20 чел).

Работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по жестокому обращению:

- Игра «Такой же, как и все», 7-ые классы (42 чел).

16. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ДОЛГ ПАМЯТИ»

Школьный музей «Долг Памяти», открыт 30 декабря 2015 года, на основании Положения о школьном музее ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича», рассмотренного на заседании педагогического совета протокол № 3 от 30 декабря 2015 года и утвержденного приказом директора № 326 от 30.12.2015 года.

16 февраля 2018 года ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» Республики Татарстан военно-историческому школьному музею «Долг Памяти» выдал Свидетельство № 872 за большую поисково-исследовательскую общественно-полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся.

Основные цели музея «Долг Памяти»:

расширить образовательное пространство для школьников;
создать условия для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и др;
приобщить детей и подростков к историческому духовному наследию и культуре своего народа через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и презентации полученных знаний;
духовно-нравственное патриотическое и гражданское воспитание;
пробудить и воспитать в ребенке глубокие чувства уважения к истории Отечества, событиям Великой Отечественной войны и ветеранам войны, труженикам тыла.

Основные задачи музея:

развитие интереса к истории через краеведческую деятельность;
организация внеурочной деятельности школьников;
содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;

организация социальной практики через поисковую исследовательскую деятельность;
выявление, собирание, хранение и изучение музейных предметов, и музейных коллекций;
внедрение модульной организации дополнительного образования;
развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд детей и родителей;
создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (государственные, ведомственные, корпоративные музеи, архивы, библиотеки и т. д.);
организация активной экскурсионно-массовой работы с учащимися;
формирование детско-взрослого актива создание органов самоуправления – совета музея, совета содействия;
обеспечение сохранности музейного фонда;
популяризация музейной деятельности.

сохранить сведения о боевых и трудовых подвигах ветеранов ВОВ, проживающих на территории города Чистопольского муниципального района;

содействовать развитию интереса и углублению знаний школьников о Великой Отечественной войне.

Основные направления деятельности школьного музея:

краеведческое;
культурно-просветительская деятельность в школе;
включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс школы;
массовая экскурсионная работа;
учебно-исследовательская деятельность;
поисковая работа актива музея;
осуществление охранных мероприятий по содержанию и хранению ценных экспонатов;

Формы работы школьного музея:

экскурсии;
уроки в музее;
занятия с активом;
тематические вечера;
классные часы;
конкурсы, игры, викторины;
семинары по патриотическому воспитанию;
разработка заданий классным коллективам для пополнения фондов музея.

Отчетный период работы школьного музея «Долг Памяти».

Музей организует мероприятия историко-патриотической направленности. Музей взаимодействует с ветеранскими организациями, живыми свидетелями событий, музеями города и района, библиотеками, военкоматом, поисковым отрядом «Выстрел». Осмысление периода Великой Отечественной войны проходит через поисковую работу, формирование музейного фонда, и как следствие - развитие общественной активности учащихся, воспитание в них верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.

Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии, документы, хранящиеся в музее, альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками. Привлекают внимание и книги «Солдаты Победы» о чистопольцах, участниках Великой Отечественной войны, многие кадеты находят информацию своих прадедов. Информация из книг «Солдаты Победы», документы из семейных архивов объединяются и оформляются в эссе, исследовательские работы, творческие презентации.

Результатом работы музейного клуба является защита проекта по истории на примере своей семьи. А

также общими усилиями школьников создается общешкольный проект «Бессмертный полк Чистопольской кадетской школы». В течение учебного года кадетами, занимающимися в музейном клубе, организовываются и проводятся экскурсии по школьному музею для детей из детских садов и муниципальных школ. Так через взаимодействие «школьник-дошкольник» прививается любовь к истории, гордости за свою малую родину, желание ее охранять и оберегать.

Вывод: все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Важно активно продолжать работу в данном направлении.

17. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лица и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают принятие присяги, новогодние праздники, концерты к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, муниципальных, республиканских конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений, походах.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты.

В течение учебного года классные руководители выступали на классных родительских собраниях со следующими вопросами:

- 1.Режим дня. Контроль за выполнением домашнего задания.
- 2.«Правила безопасного дорожного движения»
- 3.Безопасный интернет. Вредные сообщества. Интернет-мошенники.
- 4.Трудовое воспитание в семье. Домашние обязанности и поручения.
- 5.Компьютер и ребенок: все за и против. Телевизор и компьютер в жизни семьи и ученика.
- 6.Организация отдыха, оздоровление и занятость учащегося в летний период.
- 7.Чтобы ребенок учился
- 8 Жизненные цели подростков

9. Как помочь подростку обрести уверенность в себе. Телефон доверия.
10. Нравственные приоритеты семьи.
11. Горячее питание.
12. Техника безопасности. «Адаптация пятиклассников»
13. «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии»
14. Как помочь подростку обрести уверенность в себе
15. Профилактика курения.
16. Агрессия, её причины и последствия», Административная и уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми.

В течение года работал Общественный Совет по питанию. Родительский комитет систематически проверял организацию питания у школьников. Нарушений установлено не было. Председатель родительского комитета Шашина А.Н.

18. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В школе в 2024 году организовано бесплатное горячее питание для 302 учеников: 1-4 классы – одноразовое; 5-11 классы – двухразовое; для учеников, проживающих в школьном интернате – пятиразовое питание. Во 2 корпусе организовано двухразовое горячее питание ООО «Благо-В»; в 1 корпусе – ООО «Фирма Школьная».

Расписание питания учащихся в 2021 году

I корпус

Завтрак:

8.55-9.05 – 5А, 6А классы

9.45-9.55 – 9А, 10А классы

10.35-10.45 – 7А, 8А классы

Обед:

12.35-12.45 - 5А, 6А классы

13.25-13.35 - 9А, 10А, классы

14.15-14.25 - 7А, 8А классы

II корпус

Завтрак:

8.55-9.05 – 5Б, 6Б, 7Б, 8Б классы

9.30-9.40 – 1 класс

9.45-9.55 – 2, 9Б, 10Б, 11 классы

10.35-10.45 – 3, 4 классы

Обед:

12.35-12.45 – 9Б, 10Б, 11 классы

13.25-13.35 – 5Б, 6Б, 7Б, 8Б классы

В школе имеется водоснабжение в 1 корпусе (холодное, горячее), во 2 корпусе (холодное), канализация.

В корпусах в наличие имеются умывальные раковины для мытья рук в производственных цехах с подводкой воды. Так же имеются 6 умывальных раковины при обеденном зале и 3 электрополотенец.

Наличие и состояние вытяжных систем вентиляции над тепловым технологическим оборудованием и моечными ваннами для столовой и кухонной посуды.

Имеются в исправном состоянии холодильное и технологическое оборудование.

В столовых имеется необходимая мебель с удовлетворительным качеством их покрытия. Также имеются производственные столы для обработки пищевых продуктов с удовлетворительным качеством их покрытия.

Подтверждено наличие стеллажей, подтоварников в кладовых для хранения пищевых продуктов, посуды и прочего, их высота от пола – не менее 15 см.

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место.

Качество столовой посуды, столовых приборов, кухонной посуды и инвентаря удовлетворительное. Столовая посуда выполнена из стекла и фаянса; кухонная посуда, инвентарь - нержавеющей сталь.

На холодильном оборудовании, производственных столах, разделочном инвентаре, кухонной посуде, использование их в соответствии с маркировкой имеется специальная маркировка. Использование инвентаря для порционирования блюд с мерными метками объема в литрах и миллилитрах.

Оценка качества посуды. Имеется небольшое количество тарелок с трещинами, и поврежденной эмалью. Отсутствует посуда с деформированная; нет столовых приборов из алюминия; отсутствуют разделочные доски из пластмассы и прессованной фанеры, с трещинами и механическими повреждениями.

Складские помещения оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильного оборудования – контрольными термометрами, ртутные термометры не используются.

Оценка санитарного состояния помещений пищеблока, обеденного зала. Качество проводимой влажной уборки удовлетворительное, регулярно проводится генеральная уборка, с использованием моющих и дезинфицирующих средств марки, маркировка уборочного инвентаря проведена в соответствии с его назначением, соблюдаются условия его хранения, режим обработки.

Регулярно проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации на основании договоров с ООО «Спектор».

Проводится оценка качества мытья столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря. Посуда и кухонные приборы чистые, не жирные. Имеется инструкция о правилах мытья посуды, вывешенная в моечном отделении, инструкций о применении моющих и дез. средств, места и условия хранения моющих и дез. средств. Имеется маркировка объемной вместимости на ваннах для мытья посуды, наличие полимерных и резиновых пробок, условия хранения пищевых отходов в промаркированных емкостях с крышками.

Имеется меню, согласованное Управлением Роспотребнадзора и руководителем организации; технологические карты на каждое блюдо, в соответствии с примерным меню.

Своевременно ведутся и имеются в наличии документации по организации питания: журналы «Бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Бракеража готовой кулинарной продукции», «Витаминизации 3-х блюд», «Учета температурного режима холодильного оборудования».

В обеденном зале ежедневно имеется утвержденное меню.

Производится регулярный контроль за недопущением использования в питании детей запрещенных продуктов согласно перечня в приложении 7 СанПиН, а также контроль сроков годности продуктов питания, поступающих на пищеблок (в соответствии со сроками, указанными производителем на упаковке), соблюдаются условия их хранения.

Дежурными воспитателями осуществляется контроль за недопущением присутствия обучающихся в производственных помещениях столовой, недопущением привлечения к приготовлению, порционированию, раздаче, проведению уборки, обработке посуды и инвентаря лиц, в обязанности которых не входит выполнению указанных функций.

Питьевой режим организован в столовой.

Контроль за отбором суточных проб: температурой хранения (+2+6 град. С), полнотой отбора в соответствии с меню, сроками хранения (48 часов) осуществляется ежедневно медицинской сестрой Наумовой К.В.

В школе имеются дезинфицирующие и моющие средства, а так же инструкции по их применению.

Производится контроль за соблюдением требований к личной гигиене сотрудников: наличие умывальных раковин для мытья рук персонала с подводкой холодной и горячей воды, оборудованные смесителями, устройствами для размещения мыла и полотенец, наличие трех комплектов спец. одежды на 1 сотрудника, регулярная ее замена, стирка; контроль за состоянием одежды сотрудников, их внешним видом, поведением, местом хранения верхней одежды, ношением ювелирных украшений во время работы; наличие личных мед. книжек на сотрудников, наличие аптечки для оказания первой помощи.

На основании положения общественного Совета по питанию своевременно организуется и проводится родительский контроль членом Совета, председателем родительского комитета Шашиной А.Н., ведется соответствующий журнал и протоколы.

Ежедневное меню публикуется на сайте школы.

19. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

На основании долгосрочной Программы развития школы ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год.

Учебно-воспитательный план содержит планирование по всем направлениям работы школы составленное на основании анализа деятельности педагогического коллектива за истекший период и цели работы школы на будущий учебный год.

20 . Использование информационных технологий в управлении образовательном учреждении

Связующим звеном во взаимодействии структурных подразделений является использование информационных технологий в управлении образовательного учреждения. Электронный документооборот, используемый администрацией школы позволяет осуществлять анализ образовательной ситуации, проводить мониторинг учебно-воспитательной и инновационной деятельности, облегчает работу и упрощает хранение школьной документации.

Все участники образовательного процесса в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа- интернат» работают в системе Электронное образование Республики Татарстан: ведутся электронные журналы и электронные дневники обучающихся.

21. Паспорт Программы Развития ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» на 2022- 2026 годы»

Наименование программы	Программа Развития ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» на 2022-2026 годы»
------------------------	---

Основания для разработки программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ
Основные разработчики программы	ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» на 2022-2026 годы»
Государственные заказчики программы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Цель программы	Создание условий для кадрового и научно-технологического обеспечения инновационного развития ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»
Задачи программы	1. Создание условий для обеспечения общедоступности получения детьми из разных социальных групп населения кадетского образования. 2. Создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования. 3. Обеспечение равноправного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан. 4. Развитие национального образования. 5. Внедрение новых методов работы с талантливыми и одаренными детьми. 6. Создание условий для научно-технического творчества детей и молодежи. 7. Создание благоприятных условий для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. 8. Создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности. 9. Развитие электронного образования как одной из основных форм образования в XXI веке. 10. Повышение кадрового потенциала. 11. Обеспечение инновационного характера образования.
Перечень подпрограмм	1. «Одаренные дети»; 2. «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя

	Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича на 2022-2026гг»; 3.«Информатизация системы образования»; 4. «Программа воспитания»; 5. «Развитие методической службы школы»; 6. «Кадровая служба школы»														
Сроки программы	2022-2026 годы														
Приоритетные направления программы	1. Обеспечение нового качества общего образования; усиление результативности национального образования; формирование гражданственных, нравственных, духовных ценностей детей и подростков. 2. Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми. 3. Расширение возможностей дополнительного образования детей. 4. Развитие системы информатизации в общеобразовательном учреждении. 5. Укрепление материально-технической базы учреждения. 6. Сохранение и развитие кадрового потенциала. 7. Повышение эффективности управления школой.														
Объемы и источники финансирования программы по годам	Объем средств, выделяемых из республиканского бюджета, носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке в установленном порядке при формировании проекта бюджета на соответствующий финансовый год с учетом уточнения перечня программных мероприятий, сроков и этапов их реализации в соответствии с достигнутыми результатами. Общий объем финансирования – 401 тыс. рублей. Источники финансирования: средства бюджетов РТ- 401 тыс. рублей. Финансирование программы по годам: <table><tr><td>Источники финанси-рования программы</td><td>Всего (тыс. руб.)</td><td>2022г. (тыс. руб.)</td><td>2023г. (тыс. руб.)</td><td>2024г. (тыс. руб.)</td><td>2025г. (тыс. руб.)</td><td>2026г. (тыс. руб.)</td></tr><tr><td>Итого по программе</td><td>401</td><td>78</td><td>75</td><td>82</td><td>76</td><td>90</td></tr></table>	Источники финанси-рования программы	Всего (тыс. руб.)	2022г. (тыс. руб.)	2023г. (тыс. руб.)	2024г. (тыс. руб.)	2025г. (тыс. руб.)	2026г. (тыс. руб.)	Итого по программе	401	78	75	82	76	90
Источники финанси-рования программы	Всего (тыс. руб.)	2022г. (тыс. руб.)	2023г. (тыс. руб.)	2024г. (тыс. руб.)	2025г. (тыс. руб.)	2026г. (тыс. руб.)									
Итого по программе	401	78	75	82	76	90									

Система организации контроля за исполнением программы	Общий контроль за исполнением программы осуществляет Министерство образования РТ, который уточняет целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации программы и состав исполнителей, запрашивает у Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» сведения о ходе выполнения программы и эффективности использования финансовых средств
Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение качества образования на всех его уровнях. Создание системы кадрового обеспечения образования и профессионального развития работников учреждения. Формирование комфортной среды для изучения родного (нерусского) языка. Создание единого электронного образовательного пространства. Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Обеспечение комплексной работы с одаренными детьми. Повышение качества нравственного и физического здоровья детей и подростков.

XII. Существующие проблемы и их решение

Анализ работы за 2023-2024 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2024-2025 учебном году:

- повышение квалификации педагогов;
- повышение качества результатов государственной итоговой аттестации;
- повышение результативности работы со способными детьми;
- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудинческих форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

ХIII. Цели и задачи школы на 2024-2025 учебный год

Цель работы:

Повышение качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов школы, их профессиональной компетентности в области проектирования комплекса условий для формирования универсальных учебных действий, развития социально-значимых качеств личности ребенка, поддержки каждого учащегося.

Задачи:

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- 2.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение новых Государственных образовательных стандартов второго поколения.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
- 4.Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- 5.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
- 6.Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Директор школы _____ В.И.Буслаева